



CENTER ZA SLUH IN GOVOR
MARIBOR

KATALOG

IZBIRNIH PREDMETOV V

Prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim
standardom

za 7., 8. in 9. razred

v šol. letu 2017/2018

April, 2017

Izbirni predmeti
v šolskem letu 2017/2018
Uvod

Spoštovani starši!

Tudi v prihodnjem šolskem letu bodo učenci v zadnjem triletju devetletne osnovne šole imeli izbirne predmete.

Pripravili smo vam seznam vseh izbirnih predmetov, ki jih ponujamo na šoli za šolsko leto 2017/2018.

Ravnatelj OE OŠ in vrtec:

Matjaž Pungartnik, prof.

Katalog se nahaja na spletnih straneh Centra na naslovu:
<http://www.csgm.si>

Izbirni predmeti
v šolskem letu 2017/2018
Splošne informacije

**IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKI ZAKONODAJI
V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI**

ZAKON O OSNOVNI ŠOLI

18. člen /izbirni predmeti/

(obvezni in izbirni predmeti v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom)

Osnovna šola za učence s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom izvajajo pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenščine, italijanščine in madžarščine na narodno mešanih območjih, tujega jezika, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, matematike, tehnike in tehnologije, gospodinjstva, naravoslovja, spoznavanja okolja, družboslovja ter športa.

Šola izvaja še specialno-pedagoške dejavnosti, določene s predmetnikom.

Poleg obveznih predmetov osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda, ki so usmerjeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, izvajajo pouk iz izbirnih predmetov.

Šola ponudi pouk najmanj enega izbirnega predmeta iz družboslovno-humanističnega sklopa in enega iz naravoslovnega sklopa.

Učenec izbere eno uro pouka izbirnega predmeta tedensko.

Opomba:

Učenec, ki je v letošnjem šolskem letu obiskoval enoletni predmet, tega predmeta v naslednjem šolskem letu NE more izbrati.

Izbirni predmeti
v šolskem letu 2017/2018
Kazalo

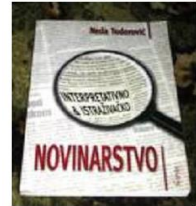
KAZALO

PREDMET: ŠOLSKO NOVINARSTVO	5
PREDMET: GLEDALIŠKI KLUB	6
PREDMET: LITERARNI KLUB	7
PREDMET: NEMŠČINA	8
PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE I	9
PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE II	10
PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE III	11
PREDMET: VERSTVA IN ETIKA 1, 2, 3.....	12
PREDMET: RETORIKA.....	13
PREDMET: DRŽAVLJANSKA KULTURA	14
PREDMET: TURISTIČNA VZGOJA	15
PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV.....	16
PREDMET: RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL, RAČUNALNIŠKA OMREŽJA, MULTIMEDIJA	17
PREDMET: OBDELAVA GRADIV - les	19
PREDMET: ČEBELARSTVO	20

Izbirni predmeti v 7., 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: ŠOLSKO NOVINARSTVO

UČITELJICA: Vida Repnik, Nika Vizjak



VSEBINA:

Predmet združuje raziskovanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih, pa tudi praktično sporazumevalnih in strokovnih. Temelji na vseh štirih sporazumevalnih dejavnostih- poslušanju, govorjenju, branju in pisanju.

CILJI:

- učenci prebirajo in razčlenjujejo časopisni in revialni tisk, sledijo RTV programu in si ustvarjajo kritični odnos do medijev;
- v posebne mape spravljajo izrezke časopisov in revij ter jih urejajo po načelu novinarskih zvrstnosti. Opremljajo jih z zaznamki in opombami, podčrtujejo si bistvene podatke;
- govorno razčlenjujejo sporočila medijev, jih presojujejo in se o njih pogovarjajo;
- tvorijo (pišejo) interpretativne novinarske zvrsti: komentar, uvodnik, članek, oceno;
- tvorijo (pišejo) informativne novinarske zvrsti: vest, poročilo, reportažo, anketo, intervju;
- ob obisku lokalne časopisne ali radijske hiše se seznanjajo z delom poklicnih novinarjev;
- ustvarjajo razredni časopis;
- organizirani so v uredniški odbor, svoj časopis uredijo tudi likovno in tehnično;
- svoje prispevke objavljajo tudi v mladinskem tisku in se odzivajo na razne razpise.

TRAJANJE:

Je enoletni predmet v obsegu 35 ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: GLEDALIŠKI KLUB

UČITELJICA: Vida Repnik, Nika Vizjak



VSEBINA:

Gledališki klub je kot izbirni predmet del obveznega programa osnovne šole s prilagojenim programom. Je izbirni predmet, ki dopolnjuje pouk slovenščine. Gledališki klub se povezuje tudi z drugimi predmeti, predvsem z likovno, glasbeno in tehnično vzgojo. Njegova vsebina so predvsem dramska besedila ter elementi in celota gledališke predstave. Učenci se tako spoznavajo z različnimi dramskimi besedili ter z vsemi ostalimi ravni gledališke umetnosti. Gledališki klub torej združuje recepcijske, ustvarjalne in razlagalno-raziskovalne dejavnosti.

CILJI:

- pridobivajo bralno in gledališko kulturo, naklonjenost do gledaliških predstav,
- si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ob branju domačih in tujih krajših dramskih del in gledanju predstav razvijajo osebnostno in narodno identiteto,
- cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,
- spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- sprejemajo besedila in predstave ter jih s pomočjo učitelja vrednotijo,
- s pomočjo učitelja pišejo in se pogovarjajo o besedilih in o predstavah,
- s pomočjo učitelja ustvarjajo besedila in manjše predstave ter se učijo delati v skupini.

TRAJANJE:

Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: LITERARNI KLUB

UČITELJICA: Vida Repnik, Nika Vizjak



VSEBINA:

Je izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja pa poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta, upošteva interese otrok in uravnoveženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji (šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, likovno in glasbeno vzgojo). Zajema dve podpodročji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

CILJI:

- ob branju si oblikujejo osebnostno in narodno identiteto;
- o svojih presojah in doživljanju prebranega govorijo in pišejo;
- se o prebranem pogovarjajo, predstavljajo in utemeljujejo svoja stališča;
- pišejo dnevnik branja;
- uporabljajo priročnike, leksikone, slovarje;
- ustvarjajo doživljajska in domišljajska besedila;
- pišejo o svojem doživljanju književnosti (dnevnik branja);
- urejajo razredne in šolske literarne publikacije;
- spoznavajo slovensko in svetovno mladinsko književnost ter književnost za odrasle.

TRAJANJE:

Je enoletni predmet v obsegu 35 ur (v 9. razredu 32 ur).

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: NEMŠČINA



UČITELJICA: Barbara Vanovšek

VSEBINA:

V združeni Evropi je večjezičnost zelo pomembna. Odkar se je Slovenija pridružila Evropski skupnosti, je postalo znanje tujih jezikov še pomembnejše. Evropska komisija želi, da bi vsi ljudje v Skupnosti znali čim več jezikov. Cilj, ki si ga je zadala je, da bi vsak državljan Evropske skupnosti govoril poleg svojega maternega jezika še vsaj dva tuja.

Ker je angleščina postala standardni jezik, je za šolo in nadaljnjo poklicno pot priporočljivo poznati več kot en tuji jezik. Nemščina je vsekakor eden izmed najbolj uporabnih med njimi.

Učenci bodo znanje usvajali s pomočjo sodobnih didaktičnih sredstev in pristopov. Poudarek bo na pridobivanju govornih in slušnih kompetenc. Pouk bo podkrepjen z uporabo interaktivnih učnih pripomočkov (i-tabla, video, knjige, revije, DVD-ji, internet...).

CILJI.

- Učenci razvijajo komunikacijske sposobnosti s pomočjo nemščine.
- Učenci spoznavajo in postopoma usvajajo osnovne gramatične strukture.
- Učenje nemščine razvija vse štiri jezikovne sposobnosti: slušno, bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje.

TRAJANJE:

Nemščina je triletni predmet v obsegu 70 ur (v 9. razredu 64 ur).

Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Izbirni predmeti v 7. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE I

UČITELJICA: Zvonka Rosandič, Alenka Rižner



VSEBINA:

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE I dopolnjuje vsebine rednega učnega načrta likovne vzgoje za 7. razred OŠ.

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve likovne ustvarjalnosti in estetike kulture.

Svoje znanje bodo učenci poglobljali tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno likovno znanje ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Prav je, da jim to ponudimo, saj pridobljeno znanje in izkušnje učenci potrebujejo za nadaljnje šolanje.

Predmet je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo, ki jim likovni izdelki veliko pomenijo, razveseljujejo in bogatijo.

CILJI:

- spoznavajo pisave z optično porazdelitvijo črk in besed ter njihovo uskladitev z risbo ali sliko /plakat, strip, voščilnica, prepoznavni znak, embalažna in knjižna oprema, vabila.../;
- pišejo in oblikujejo različne vrste pisav s različnimi pisali;
- spoznavajo lastnosti barv, barvne kontraste in njihovo učinkovanje na različne papirne in druge podlage /platno, steklo, glina, les.../;
- oblikujejo modni nakit, kreirajo zanimiva oblačila - usklajenost med barvami;
- oblikujejo reliefe, razgibane kipe, votlo plastiko /vaze/ iz različnih materialov /glin. mavec, odpadni material.../;
- spoznajo umetniško grafiko in izdelajo grafiko v ploskem tisku.

Ob izvajanju praktičnega dela, si razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalivosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije.

TRAJANJE:

Likovno snovanje I je enoletni program, ki se izvaja 1 uro tedensko, kar je skupno 35 ur letno. Po želji lahko učenec v 8. in 9. razredu ponovno pristopi k izbirnemu predmetu »likovno snovanje II« – 8. razred in »likovno snovanje III« – 9. razred

Izbirni predmeti v 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE II

UČITELJICA: Zvonka Rosandič, Alenka Rižner



VSEBINA:

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE II dopolnjuje vsebine učnega načrta likovne vzgoje za 8. razred OŠ.

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti in estetske kulture.

Ob likovnem izražanju si učenci razvijajo opazovanje, predstavljivost, likovno mišljenje, likovni spomin in likovno domišljijo.

Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji si razvijajo motorične spretnosti in občutljivost.

Predmet je namenjen učencem, ki radi likovno ustvarjajo, ki jim likovni izdelki veliko pomenijo, razveseljujejo in bogatijo.

CILJI:

- preko risanja prostorskih form na fantazijski način ter grafične modulacije in linearne perspektive si razvijajo zmožnost samostojnega snovanja novega prostora s svobodno kompozicijo oblik in si pridobijo zmožnost izražanja s pravili;
- s pomočjo računalnika narišejo uravnoteženo kompozicijo z različnimi oblikami likov in pri tem, si razvijajo občutek za uravnoteženo komponiranje različnih ploskev;
- ob oblikovanju idejne zasnove plakata s prostoročno risbo /računalnik/, si razvijajo smisel za oblikovanje estetskega vizualnega sporočila;
- ob izdelavi matrice kolažnega tiska, se navajajo na obvladovanje večje grafične površine;
- pri izdelavi idejnega osnutka in makete svojega stanovanjskega prostora, si razvijajo občutek za estetsko oblikovani bivalni prostor.

Ob neposrednem ustvarjanju si bogatijo in ohranjajo zmožnost za različno likovno izražanje. Pridobivajo znanje iz likovne teorije in si ostrijo čut za likovne vrednote.

TRAJANJE:

Likovno snovanje II je enoletni program, ki se izvaja 1 uro tedensko, kar je skupno 35 ur letno.

Po želji lahko učenec v 9. razredu ponovno pristopi k izbirnemu predmetu »likovno snovanje III« – 9. razred.

Izbirni predmeti v 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE III

UČITELJICA: Zvonka Rosandič, Alenka Rižner



VSEBINA:

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE III dopolnjuje vsebine rednega učnega načrta likovne vzgoje za 9. razred OŠ.

Učitelj omogoča iskati učencem nove izrazne možnosti v skladu z njihovim razvijajočim se svetovnim nazorom.

Ob likovnem izražanju se učenci seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom.

Razvijajo si likovno-izrazne zmožnosti in ustvarjalnost ter odnos do likovne stvaritve in likovne kulturne dediščine.

Predmet je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo, ki jim likovni izdelki pomenijo notranji užitek in veselje.

CILJI:

- ob risanju si razvijajo zmožnost kompozicijskega raziskovanja, si bogatijo občutek za dinamično komponiranje oblik v kompoziciji ter si razvijajo zmožnost za dojemanje relativnosti resnične podobe sveta;
- preko izdelane instalacije si razvijajo prostorske predstave in ročne spretnosti;
- preko izvedene ekskurzije spoznajo različno oblikovane prostore kot kulturno dobrino naše dediščine /Mariborski grad, vodni stolp, stare ograje.../;
- ob oblikovanju estetskega vizualnega sporočila in svojega loga si utrdijo znanje o barvah in kontrastih ter pojasnijo pomen in posebnosti različnih sporočil in logotipov;
- pri fotografiranju različnih motivov vnašajo v posnetke lastne ideje. Ob tem si razvijajo čut za estetsko izvedbo ideje, si privzgajajo vztrajnost za doseganje spretnosti ter si razvijajo samostojnost in odgovornost do svojega dela.

Preko izvedbe ekskurzij si razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi, umetninah in kulturni dediščini. Ob samem likovno dejavnem delu, si bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.

TRAJANJE:

Likovno snovanje III je enoletni program, ki se izvaja 1 uro tedensko, kar je skupno 35 ur letno.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: VERSTVA IN ETIKA I, 2, 3
UČITELJICA: Laura Pušnik



VSEBINA:

- predstavitev verske situacije pri nas in v svetu
- krščanstvo, islam, budizem, judovstvo, azijska verstva ...,
- jaz in moji vzorniki
- v čem smo si različni in v čem podobni
- skupne značilnosti verstev in razlike med njimi
- nova religiozna gibanja
- reševanje nasprotij in osebna rast
- človek in narava-vrednote za boljši svet

CILJI:

- pridobivanje znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja;
- razvijanje sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svojih ciljih, zmožnostih in mejah;
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijanje zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za soodgovornost zase, druge ljudi in naravo;
- pridobivanje preišljenega odnosa do religijskih tradicij in ponudb;
- pomoč pri odkrivanju moralnih vrednot in doseganju spoznanj, ki pomagajo oblikovati življenjske odločitve;
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda;
- priprava učencev na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo, še posebej glede na njeno versko in etično raznolikost.

TRAJANJE:

Je triletni predmet, ki je lahko tudi krajši.

Izbirni predmet v 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: RETORIKA
UČITELJICA: Nika Vizjak



VSEBINA:

- analiza in pravilno oblikovanje argumentov na vseh področjih življenja
- učenec ali učenka se nauči samostojnega in kritičnega oblikovanja stališč pri drugih predmetih, kakor tudi na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja
- učenci in učenke se naučijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč
- učenci in učenke se naučijo učinkovitega prepričevanja in argumentiranja
- učenci in učenke prepoznajo in svojih izkušenj, da je retorika vsakdanje uporabna in koristna večšina
- učenje retorike je tudi učenje, kako postati dober govornik in poslušalec, kar je v današnji družbi zelo pomemben dejavnik, ki ga ljudje potrebujemo tako doma, kot tudi na delovnem mestu

CILJI:

Učenci in učenke:

- spoznavajo, kaj je retorika
- spoznavajo, zakaj se je koristno učiti retorike
- spoznavajo etiko dialoga
- spoznavajo, kaj je argumentacija
- spoznavajo razliko med dobrimi in slabimi argumenti
- s spoznavanjem sestavnih delov retorične tehnike razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore
- spoznavajo, kako pomembni so značaji govornika in strasti poslušalcev za uspešno prepričevanje
- spoznavajo nastanek in zgodovino retorike.

TRAJANJE:

Je enoleten predmet.

Izbirni predmet v 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: DRŽAVLJANSKA KULTURA

UČITELJICA: Laura Pušnik



VSEBINA:

- demokracija kot politična ureditev in različne oblike političnih ureditev
- družbene institucije in njihov pomen v različnih kulturah
- neformalno in formalno delovanje v skupnosti
- družbene norme, dolžnosti in pravice
- človekove in otrokove pravice
- rasne, spolne, nacionalne, starostne, verske razlike med ljudmi
- vloga moškega in ženske nekoč in danes
- vloga medijev v sodobnem svetu
- oblike nestrpnosti, diskriminacije, predsodkov in stereotipov.

CILJI:

- razvijanje refleksivnega in dejavnega odnosa do individualne, nacionalne in kulturne identitete sebe in drugih
- spoznavanje temeljnih načel, pojmov in vrednot, ki označujejo naravo demokratične ureditve in spoznavanje nastanka modernih oblik družbenega življenja
- razvijanje strpnosti do različnih kulturnih, verovanskih in vrednostnih sistemov posameznikov ali družbenih skupin in razumno reševanje medosebnih in družbenih konfliktov
- spremljanje in presojanje aktualnih domačih in tujih dogodkov, opazovanje njihove predstavitve v medijih in spoznavanje vloge medijev v posredovanju informacij
- prepoznavanje različnih pojavnih oblik nepravčnosti, neenakosti in diskriminacije ter prepoznavanje kršitev posameznih pravic v konkretni situaciji

TRAJANJE:

Je enoleten predmet.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: TURISTIČNA VZGOJA

UČITELJ: Miro Hribernik



VSEBINA:

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razred. Skupina je torej lahko heterogena. Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih (zgodovina, geografija, slovenščina, tuj jezik, likovna umetnost, glasbena umetnost).

CILJI PREDMETA

Učenci pri izbirnem predmetu turistična vzgoja:

- na primeru domačega kraja spoznajo turizem kot spreminjajoč se razvojni pojav;
- seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju in Sloveniji;
- spoznajo in vrednotijo naravne, družbene, gospodarske in politične osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino v domačem kraju in Sloveniji;
- odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine v življenju v domačem kraju in regiji, ki bi lahko obogatile obiskovalce in njih same;
- se vključujejo v turistično življenje domačega kraja in pri tem spoznavajo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in od njega živijo;
- spoznavajo poklice v turizmu in možnost zaposlovanja v turističnih dejavnostih;
- spoznavajo načine pridobivanja in posredovanja informacij v turizmu in o turizmu;
- spoznavajo turistično društveno dejavnost in se pripravljajo za sodelovanje v turističnem društvu;
- razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Naravoslovno-tehnični sklop

PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV

**UČITELJ: Branka Medved,
Mario Štefok**



VSEBINA:

- POHODNIŠTVO IN GORNIŠTVO
- SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA
- BADMINTON
- NAMIZNI TENIS
- KOLESARJENJE
- ZIMSKE DEJAVNOSTI/TEK NA SMUČEH,
KRPLJANJE



CILJI:

- učenci so sposobni prehoditi daljšo razdaljo, povzpnejo se na bližnje vzpetine
- znajo se orientirati na poti
- spoznajo in izpopolnijo si nekatera športna znanja, da se lahko varno ukvarjajo z izbranim športom
- igrajo badminton in namizni tenis v paru s sošolcem
- sposobni so opraviti daljši pohod na tekaških smučeh
- varno in spretno vozijo kolo

TRAJANJE: Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

Izbirni predmeti v 7., 8. ali 9. razredu
Obvezni izbirni predmeti
v šolskem letu 2017/2018

**PREDMET: RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL,
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA, MULTIMEDIJA**

UČITELJ: Doroteja Bedök



VSEBINA:

Računalništvo je triletni naravoslovno-tehnični izbirni predmet.

V prvem letu izvajanja predmeta, pridobijo učenci in učenke osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika, v naslednjih letih pa se ta znanja nadgradijo, poglobijo in razširijo. Ves čas izobraževanja je v ospredju aktivna vloga učencev in učenk. Skupinsko delo, problemsko učenje, izbiranje vsebin glede na zanimanje in sposobnost učencev in učenk ter upoštevanje njihovih idej, individualizacija, vključevanje različnih socialnih aktivnosti, povezovanje med predmeti, sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, šolami in ustanovami ter razvijanje različnih strategij mišljenja so osnovne oblike dela pri predmetu. Pri tem se razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja ter presojanja z namenom, da se zagotovi razumno in samozavestno odločanje učencev in učenk v novih in nepredvidljivih situacijah.

CILJI:

I. leto: UREJANJE BESEDIL

- zagnati program v grafičnem okolju
- z urejevalnikom besedil napisati krajše besedilo
- z risarskim programom izdelati računalniško točkovno sliko .
- vriniti sliko v besedilo
- v obravnavanem programu izbrati ustrezen a poznan ukaz
- shraniti izdelek na disk in ga natisniti .
- razlikovati programsko in strojno opremo računalnika
- našteti enote strojne opreme računalnika in razložiti zakaj jih uporabljamo .
- izdelati svoje področje, ga preimenovali in zbrisati
- izbrati ustrezen obravnavan računalniški program

2. leto: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

- z risarskim programom izdelati nezahtevno predmetno računalniško sliko
- v obravnavanem programu uporabiti ustrezen ukaz

- naštetih temeljne vrste programske opreme računalnika
- izdelati preprosto spletno stran

3. leto: MULTIMEDIJA

- z urejevalnikom besedil dopolniti besedilo in ga urediti
- urediti sliko v besedilu
- poslati sporočilo po elektronski pošti
- opisati področja, kjer so uporabljali računalnik
- odgovoriti na prejeto sporočilo
- naštetih različne medije za predstavitev informacije

TRAJANJE: 35 ur

Izbirni predmeti v 7., 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Naravoslovno-tehnični sklop

PREDMET: OBDELAVA GRADIV - les

UČITELJICA: Alenka Rižner



VSEBINA:

Izbirni predmet OBDELAVA GRADIV omogoča učencem poglobljanje znanja s področja tehnike in tehnologije. Učenci praktično spoznajo različne materiale ter možnosti in načine dela z njimi. Predmet je načrtovan predvsem s praktičnim delom. Izdelki so predvsem uporabni ali zabavni in obogatijo mladostnikovo okolje – sobo, delovno mizo, stanovanje,... Dobri izdelki prinašajo s seboj nove dimenzije v zaznavanju sveta, opazovanju okolice, vzbujajo radovednost in vedoželjnost, razvijajo samozavest in pozitivno samopodobo.

OBDELAVA GRADIV: LES, PAPIR IN GLINA

- ročna izdelava papirja
- izdelovanje albuma ali spominske knjige
- les, polizdelki, osnovne značilnosti lesa
- površinska obdelava lesa, ročna, ročna orodja za obdelavo lesa
- vžiganje ornamentov v les
- izdelava lesenega podstavka, lesene igralne kocke
- okraševanje lesenega krožnika
- izdelovanje lončene posode in okrasja.

CILJI:

- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini,
- pridobivajo znanja o različnih gradivih in materialih ter dela z njimi,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade, vztrajnost in natančnost,
- spoznavajo nevarnosti pri delu in osnovne postopke zaščite,
- razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri delu.

TRAJANJE:

- predmet lahko obiskujejo učenci in učenke eno, dve ali vsa tri leta,
- vsebinsko se programi vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim.

Izbirni predmeti v 8. ali 9. razredu
v šolskem letu 2017/2018
Naravoslovno-tehnični sklop

PREDMET: ČEBELARSTVO

UČITELJICA: **Suzana Grah**



VSEBINA:

Čebelarstvo je izbirni predmet, ki se vsebinsko povezuje s predmetom biologija v 8. in 9. razredu. Teoretske osnove vsebin se prepletajo z metodami neposrednega opazovanja in praktičnega dela v šolskem čebelnjaku, ki omogoča učencem aktivno pridobivanje znanja in vzpostavljanja neposrednega stika z živimi bitji v naravi. Seznanili se bodo z dolgoletno tradicijo gojenja čebel v naših krajih, ter čebelarstvom kot delom naše kulturne in naravne dediščine.

CILJI:

Učenec pri izbirnem predmetu čebelarstvo poglobi, razširi in nadgradi že usvojeno znanje iz naravoslovnih predmetov, in sicer:

- spozna značilnosti življenja čebel kot posebne živalske vrste;
- poglobi spoznanja o nujnosti varovanja narave in živih bitij v njej;
- trdneje poveže teorijo z vsakdanjim življenjem;
- spozna in poglobi spoznanja o nujnosti naravnega sobivanja;
- privzgoji čut do ohranjanja kulturne in naravne dediščine;
- povezuje nova znanja s strokami in poklici, ki temeljijo na biološkem znanju;
- spozna nevarnosti, ki jim je izpostavljen pri delu s čebelami, in se uči, kako se zaščititi pred čebeljimi piki, oziroma zna poškodbo sanirati.

TRAJANJE:

Je enoletni izbirni predmet. Izvaja se 1 uro tedensko, v obsegu 35 ur oz. 32 ur za učence 9. razreda.