



CENTER ZA SLUH IN GOVOR  
MARIBOR

## KATALOG

### IZBIRNIH PREDMETOV

v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim  
standardom

za 7., 8. in 9. razred

v šol. letu 2020/2021

maj, 2020

**Izbirni predmeti**  
v šolskem letu 2020/2021  
Uvod

---

---

Spoštovani starši!

Tudi v prihodnjem šolskem letu bodo učenci v zadnjem triletju devetletne osnovne šole imeli izbirne predmete.

Pripravili smo vam seznam vseh izbirnih predmetov, ki jih ponujamo na šoli za šolsko leto 2020/2021.

Ravnatelj OE OŠ in vrtec:  
Matjaž Pungartnik, prof.

Katalog se nahaja na spletnih straneh Centra na naslovu:  
<http://www.csgm.si/>

**Izbirni predmeti**  
v šolskem letu 2020/2021  
Splošne informacije

---

---

**IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKI ZAKONODAJI  
V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI**

**ZAKON O OSNOVNI ŠOLI**

**18. člen /izbirni predmeti/**

(obvezni in izbirni predmeti v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom)

Osnovna šola za učence s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom izvajajo pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenščine, italijanščine in madžarščine na narodno mešanih območjih, tujega jezika, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, matematike, tehnike in tehnologije, gospodinjstva, naravoslovja, spoznavanja okolja, družboslovja ter športa.

Šola izvaja še specialno-pedagoške dejavnosti, določene s predmetnikom. Poleg obveznih predmetov osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda, ki so usmerjeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, izvajajo pouk iz izbirnih predmetov.

Šola ponudi pouk najmanj enega izbirnega predmeta iz družboslovno-humanističnega sklopa in enega iz naravoslovnega sklopa.

Učenec izbere eno uro pouka izbirnega predmeta tedensko.

Opomba:

Učenec, ki je v letošnjem šolskem letu obiskoval enoletni predmet, tega predmeta v naslednjem šolskem letu NE more izbrati.

**Izbirni predmeti v NIS**  
v šolskem letu 2020/2021  
Kazalo

---

---

**KAZALO**

PREDMET: GLEDALIŠKI KLUB	5
PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE I	6
PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE II	7
PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE III	8
PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV	9
PREDMET: RAČUNALNIŠTVO: UREJEVALNIK BESEDIL, INTERNET, TABELE IN PREDSTAVITVENI PROGRAMI	10
PREDMET: OBDELAVA GRADIV	11

**Izbirni predmeti v 7., 8. ali 9. razredu v NIS**  
v šolskem letu 2020/2021  
Družboslovno-humanistični sklop

---

**PREDMET: GLEDALIŠKI KLUB**



**VSEBINA:**

Gledališki klub je kot izbirni predmet del obveznega programa osnovne šole s prilagojenim programom. Je izbirni predmet, ki dopolnjuje pouk slovenščine. Gledališki klub se povezuje tudi z drugimi predmeti, predvsem z likovno, glasbeno in tehnično vzgojo. Njegova vsebina so predvsem dramska besedila ter elementi in celota gledališke predstave. Učenci se tako spoznavajo z različnimi dramskimi besedili ter z vsemi ostalimi ravni gledališke umetnosti. Gledališki klub torej združuje recepcijske, ustvarjalne in razlagalno-raziskovalne dejavnosti.

**CILJI:**

- pridobivajo bralno in gledališko kulturo, naklonjenost do gledaliških predstav,
- si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ob branju domačih in tujih krajših dramskih del in gledanju predstav razvijajo osebno in narodno identiteto,
- cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,
- spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- sprejemajo besedila in predstave ter jih s pomočjo učitelja vrednotijo,
- s pomočjo učitelja pišejo in se pogovarjajo o besedilih in o predstavah,
- s pomočjo učitelja ustvarjajo besedila in manjše predstave ter se učijo delati v skupini.

**TRAJANJE:** Je v obsegu:

- 7. razred 35 ur
- 8. razred 34 ur
- 9. razred 33 ur

**Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu v NIS**  
v šolskem letu 2020/2021  
Družboslovno-humanistični sklop

---

**PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE I**



**VSEBINA:**

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE I dopolnjuje vsebine rednega učnega načrta likovne vzgoje za 7. razred OŠ.

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve likovne ustvarjalnosti in estetike kulture.

Svoje znanje bodo učenci poglobljali tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno likovno znanje ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Prav je, da jim to ponudimo, saj pridobljeno znanje in izkušnje učenci potrebujejo za nadaljnje šolanje.

Predmet je namenjen učenecem, ki radi ustvarjajo, ki jim likovni izdelki veliko pomenijo, razveseljujejo in bogatijo.

**CILJI:**

- spoznavajo pisave z optično porazdelitvijo črk in besed ter njihovo uskladitev z risbo ali sliko /plakat, strip, voščilnica, prepoznavni znak, embalažna in knjižna oprema, vabila .../;
- pišejo in oblikujejo različne vrste pisav s različnimi pisali;
- spoznavajo lastnosti barv, barvne kontraste in njihovo učinkovanje na različne papirne in druge podlage /platno, steklo, glina, les.../;
- oblikujejo modni nakit, kreirajo zanimiva oblačila - usklajenost med barvami;
- oblikujejo reliefe, razgibane kipe, votlo plastiko /vaze/ iz različnih materialov /glina, mavec, odpadni material.../;
- spoznajo umetniško grafiko in izdelajo grafiko v ploskem tisku.

Ob izvajanju praktičnega dela, razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije.

**TRAJANJE:** Je v obsegu:

- 7. razred 35 ur
- 8. razred 34 ur
- 9. razred 33 ur

**Izbirni predmeti v 8. ali 9. razredu v NIS**  
v šolskem letu 2020/2021  
Družboslovno-humanistični sklop

---

**PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE II**



**VSEBINA:**

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE II dopolnjuje vsebine učnega načrta likovne vzgoje za 8. razred OŠ. Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti in estetske kulture.

Ob likovnem izražanju si učenci razvijajo opazovanje, predstavljivost, likovno mišljenje, likovni spomin in likovno domišljijo.

Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji si razvijajo motorične spretnosti in občutljivost.

Predmet je namenjen učencem, ki radi likovno ustvarjajo, ki jim likovni izdelki veliko pomenijo, razveseljujejo in bogatijo.

**CILJI:**

- preko risanja prostorskih form na fantazijski način ter grafične modulacije in linearne perspektive si razvijajo zmožnost samostojnega snovanja novega prostora s svobodno kompozicijo oblik in si pridobijo zmožnost izražanja s pravili;
- s pomočjo računalnika narišejo uravnoteženo kompozicijo z različnimi oblikami likov in pri tem, si razvijajo občutek za uravnoteženo komponiranje različnih ploskev;
- ob oblikovanju idejne zasnove plakata s prostoročno risbo /računalnik/, si razvijajo smisel za oblikovanje estetskega vizualnega sporočila;
- ob izdelavi matrice kolažnega tiska, se navajajo na obvladovanje večje grafične površine;
- pri izdelavi idejnega osnutka in makete svojega stanovanjskega prostora, si razvijajo občutek za estetsko oblikovani bivalni prostor.

Ob neposrednem ustvarjanju si bogatijo in ohranjajo zmožnost za različno likovno izražanje. Pridobivajo znanje iz likovne teorije in si ostrijo čut za likovne vrednote.

**TRAJANJE:** Je v obsegu:

- 8. razred 34 ur

- 9. razred 33 ur

**Izbirni predmeti v 9. razredu v NIS**  
v šolskem letu 2020/2021  
Družboslovno-humanistični sklop

---

**PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE III**



**VSEBINA:**

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE III dopolnjuje vsebine rednega učnega načrta likovne vzgoje za 9. razred OŠ. Učitelj omogoča iskati učencem nove izrazne možnosti v skladu z njihovim razvijajočim se svetovnim nazorom. Ob likovnem izražanju se učenci seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom. Razvijajo si likovno-izrazne zmožnosti in ustvarjalnost ter odnos do likovne stvaritve in likovne kulturne dediščine. Predmet je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo, ki jim likovni izdelki pomenijo notranji užitek in veselje.

**CILJI:**

- ob risanju si razvijajo zmožnost kompozicijskega raziskovanja, si bogatijo občutek za dinamično komponiranje oblik v kompoziciji ter si razvijajo zmožnost za dojetje relativnosti resnične podobe sveta;
- preko izdelane instalacije si razvijajo prostorske predstave in ročne spretnosti;
- preko izvedene ekskurzije spoznajo različno oblikovane prostore kot kulturno dobrino naše dediščine /Mariborski grad, vodni stolp, stare ograje.../;
- ob oblikovanju estetskega vizualnega sporočila in svojega loga si utrdijo znanje o barvah in kontrastih ter pojasnijo pomen in posebnosti različnih sporočil in logotipov;
- pri fotografiranju različnih motivov vnašajo v posnetke lastne ideje. Ob tem si razvijajo čut za estetsko izvedbo ideje, si privzgamajo vztrajnost za doseganje spretnosti ter si razvijajo samostojnost in odgovornost do svojega dela.

Preko izvedbe ekskurzij si razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi, umetninah in kulturni dediščini. Ob samem likovno dejavnem delu, si bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete.

**TRAJANJE:** Je v obsegu:

- 9. razred 33 ur



**Izbirni predmeti v 7., 8. ali 9. razredu v NIS**  
v šolskem letu 2020/2021  
Naravoslovno-tehnični sklop

---

**PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV**



**VSEBINA:**

- splošna kondicijska priprava
- pohodništvo
- badminton
- namizni tenis
- kolesarjenje



**CILJI:**

- učenci so sposobni prehoditi daljšo razdaljo, povzpnejo se na bližnje vzpetine
- znajo se orientirati na poti
- spoznajo in izpopolnijo si nekatera športna znanja, da se lahko varno ukvarjajo z izbranim športom
- igrajo badminton in namizni tenis v paru s sošolcem
- sposobni so opraviti daljši pohod na tekaških smučeh
- varno in spretno vozijo kolo

**TRAJANJE:** Učenec lahko pristopi k predmetu 8., ali 9. razredu. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur, v 9. razredu 32 ur.

**Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu v NIS**  
v šolskem letu 2020/2021  
Naravoslovno-tehnični sklop

---

PREDMET: **RAČUNALNIŠTVO: UREJEVALNIK BESEDIL,**  
INTERNET, TABELE IN PREDSTAVITVENI PROGRAMI



**VSEBINA:**

Pouk računalništva je organiziran v treh stopnjah, ki se med seboj nadgrajujejo. Prva stopnja ustreza začetnemu pouku računalništva, druga stopnja je nadgradnja prve in ustreza nadaljevalnemu nivoju znanja, tretja stopnja pa ustreza izpopolnjevalnemu nivoju računalniškega znanja.

**CILJI:**

**1. UREJEVALNIK BESEDIL**

Učenci:

- uporabljajo program za urejanje besedil,
- slikajo z digitalnim fotoaparatom,
- izdelajo kratko in enostavno glasilo.

**2. INTERNET**

Učenci:

- v obravnavanih programih izberejo ustrezen a poznan ukaz,
- pošljejo sporočilo po elektronski pošti,
- odgovorijo na sprejeto sporočilo.

**3. TABELE IN PREDSTAVITVENI PROGRAMI**

Učenci:

- napišejo besedilo v poznanem programu in jo prenesejo v predstavitevna,
- vključijo minimalne animacije,
- vstavijo sliko in ji dodajo animacijo,
- predvajajo projekcije,
- upoštevajo pravila, ki so potrebna pri skupinskem delu.

**TRAJANJE:** Je v obsegu:

- 7. razred 35 ur
- 8. razred 34 ur
- 9. razred 33 ur

**Izbirni predmeti v 7. 8. ali 9. razredu v NIS**  
v šolskem letu 2020/2021  
Naravoslovno-tehnični sklop

---

**PREDMET: OBDELAVA GRADIV**



**VSEBINA:**

Izbirni predmet OBDELAVA GRADIV omogoča učencem poglobljanje znanja s področja tehnike in tehnologije. Učenci praktično spoznajo različne materiale ter možnosti in načine dela z njimi. Predmet je načrtovan predvsem s praktičnim delom. Izdelki so predvsem uporabni ali zabavni in obogatijo mladostnikovo okolje – sobo, delovno mizo, stanovanje,.... Dobri izdelki prinašajo s seboj nove dimenzije v zaznavanju sveta, opazovanju okolice, vzbujajo radovednost in vedoželjnost, razvijajo samozavest in pozitivno samopodobo.

**CILJI:**

- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini,
- pridobivajo znanja o različnih gradivih in materialih ter dela z njimi,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade, vztrajnost in natančnost,
- spoznavajo nevarnosti pri delu in osnovne postopke zaščite,
- razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri delu.

**TRAJANJE:** Je v obsegu:

- 7. razred 35 ur
- 8. razred 34 ur
- 9. razred 33 ur