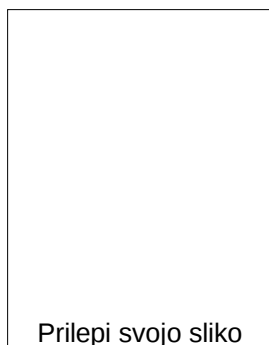


PUBLIKACIJA ŠOLE IN VRTCA – KAZALČEK



Šolsko leto 2024/2025

Ime: _____

Razred:

	.	
--	---	--

Priimek: _____

Moj e-naslov:

@

Naslov:

Domači telefon:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Moj mobilni telefon:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mamin mobilni telefon:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Očetov mobilni telefon:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rojstni datum:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kraj rojstva:

UVODNE MISLI VODSTVA ŠOLE

»Ne moremo usmerjati vetra, lahko pa prilagodimo jadra.«
(N.N.)

Dragi otroci, učenke in učenci, spoštovani starši in skrbniki ter cenjene sodelavke in sodelavci!

Ko stopamo v novo šolsko leto, se ozirimo okoli sebe in opazujemo spremembe, ki se dogajajo v naravi. Narava je čudovit učitelj, ki nas neprestano spominja na cikličnost življenja, na neizbežne spremembe in na čarobnost novih začetkov. Spremembe in novi začetki pogosto prinašajo izzive, vendar so tudi priložnost za rast in napredek. Letošnje šolsko leto pričenjamo na štirih enotah: enoti Vinarski, enoti Gosposvetski, enoti Maribor (OŠ Franceta Prešerna v Mariboru) in enoti Murska Sobota (OŠ III Murska Sobota). Čeprav prostorsko ločeni, bomo skupaj premagovali ovire in se veselili uspehov. Naša vrtec in šola nista le prostor za učenje, ampak tudi skupnost, kjer si med seboj pomagamo, se podpiramo in spoštujemo.

Novo šolsko leto je kot prazna knjiga, ki čaka, da jo napolnimo s svojimi dosežki, znanjem in izkušnjami. Vsak izmed vas ima priložnost, da v tej knjigi napiše svojo edinstveno zgodbo, polno učenja, prijateljstva in osebnega razvoja.

Dragi otroci vrtca in dragi učenci, bodite radovedni, vztrajni in odprti za nova znanja. Ne bojte se postavljati vprašanj in raziskovati sveta okoli sebe. Vsak dan je priložnost za učenje in osebno rast.

Želimo vam uspešno, navdihujoče in srečno novo šolsko leto. Naj bo polno novih spoznanj, prijateljstev in nepozabnih trenutkov.

Vzgojitelji, učitelji in drugi strokovni delavci, vam pa hvala za vašo skrb, predanost, trud in ljubezen do otrok in poučevanja. Vi ste tisti, ki s svojo toplino, potrpežljivostjo in ustvarjalnostjo oblikujete prve izkušnje naših najmlajših in tisti, ki s svojo strastjo do znanja ter predanostjo navdihujete in oblikujete prihodnost naših učencev.

Spoštovani starši in skrbniki ob začetku novega šolskega leta bi se vam želeli iz srca zahvaliti za sodelovanje, podporo in zaupanje, ki ga izkazuje našemu vrtcu in šoli. Hvala vam, ker sodelujete z nami, ker se udeležujete sestankov, delavnic in šolskih prireditev. Hvala vam za vse predloge, povratne informacije in za trud, ki ga vlagate v sodelovanje z nami. Vaša prizadevanja so ključnega pomena za dobrobit naših otrok. Z vašo pomočjo lahko našim otrokom nudimo najboljše možne pogoje za rast in razvoj. Hvala vam, ker nas podpirate pri naših prizadevanjih za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega procesa, ker nas spodbujate in ker z nami delite svoje ideje in izkušnje.

Spoštovani, pred vami je Kazalček s pomembnimi informacijami o življenju in delu naše ustanove. Sprotne informacije pa boste še vedno dobivali od vzgojiteljic in razredničark, razrednikov svojih otrok ter na naši spletni strani. Dobrodošli boste na pogovornih urah, roditeljskih sestankih in drugih oblikah druženja.

Srečno novo šolsko leto in naj nas spremlja duh narave v vseh naših prizadevanjih.

Maribor, september 2024

Ravnatelj OE OŠ in vrtec CSGM:
Matjaž Pungartnik

OSNOVNI PODATKI IN POVEZAVE

Center za sluh in govor Maribor je osrednja ustanova na področju severovzhodne Slovenije, ki obravnava gluhe in naglušne otroke in odrasle ter otroke in odrasle osebe z govorno-jezikovnimi motnjami (v nadaljevanju GJM) ter otroke z avtizmom. Dejavnost izvajamo v dveh organizacijskih enotah:

- **v osnovni šoli in vrtcu**, kjer izvajamo rehabilitacijo poslušanja in govora, vzgojo, varstvo in izobraževanje gluhih in naglušnih otrok, otrok z GJM, otrok z avtizmom ter otrok z več motnjami;
- **v zdravstveni enoti** (v nadaljevanju OE ZE), kjer izvajamo multidisciplinarno diagnostiko, terapijo, svetovanje in preventivo gluhih in naglušnih otrok in odraslih ter otrok in odraslih z GJM.

Naslov naše šole:

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR
Organizacijska enota OSNOVNA ŠOLA IN VRTEC
Vinarska ulica 6, 2000 MARIBOR

Ustanoviteljica javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Center za sluh in govor Maribor je država, ustanoviteljske pravice pa uresničuje Vlada Republike Slovenije.

- **direktor:**
mag. Uroš Krajnc
- **ravnatelj OE Osnovna šola in vrtec:**
Matjaž Pungartnik, prof.
- **pomočnice ravnatelja:**
Polona Pintar Hedl, dipl. vzg. PŠ - enota Vinarska (vrtec)
Laura Horvat Dobrun, prof. – enota Vinarska (šola)
Suzana Vasić, prof. – enota Gosposvetska (šola)

Organi zavoda so svet zavoda, direktor zavoda in kolegij.

Organi šole in vrtca so ravnatelj, pomočnice ravnatelja, učiteljski zbor, vzgojiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik, strokovni aktivni, svet staršev šole in svet staršev vrtca.

POMEMBNE TELEFONSKE ŠTEVILKE

Tajništvo Centra	Darja Majhenič	02 228 53 40
Direktor	Uroš Krajnc	02 228 53 40
Tajništvo – enota Gosposvetska	Mateja Rihter	02 228 53 44
		040 237 407
Ravnatelj	Matjaž Pungartnik	02 228 53 48
Pomočnica ravnatelja - enota Vinarska	Polona Pintar Hedl	040 777 136
Pomočnica ravnatelja - enota Gosposvetska	Suzana Vasić	030 610 985
Svetovalna služba - enota Gosposvetska	Špela Pernat	02 228 53 53
Svetovalna služba - enota Gosposvetska	Darija Močnik	02 228 53 49
Svetovalna služba - enota Gosposvetska	Sabina Mujkanović	02 228 53 44
Svetovalna služba - enota Vinarska	Laura Horvat Dobrun	031 704 844
Svetovalna služba - enota Vinarska	Tjaša Rola	02 228 53 78
Zbornica šole - enota Vinarska		02 228 53 57
Zbornica šole - enota Gosposvetska		02 228 53 77
Zbornica vrtca		02 228 53 62
Mobi – šola - enota Vinarska		030 311 080
Mobi – vrtec - enota Vinarska		040 299 954
Mobi – šola - enota Gosposvetska		040 237 407
Mobi – šola - enota Maribor		030 601 860
Mobi – šola - enota Murska Sobota		030 601 861
Računovodstvo	Milica Zorman	02 228 53 56
Odjava prehrane:	Mateja Rihter	02 228 53 44 040 237 407 prehrana@csgm.si
Spletna stran CSGM:	www.csgm.si	
E-naslov CSGM:	tajnistvo@csgm.si	
Transakcijski račun pri UJP:	01100-6030690047	
Davčna številka CSGM:	86790455	
Matična številka CSGM:	5054141000	

KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

2024	ponedeljek	2. 9.	začetek pouka
	ponedeljek - petek	28. 10. – 1. 11.	jesenske počitnice
	četrtek	31. 10.	dan reformacije
	petek	1. 11.	dan spomina na mrtve
	torek	24. 12.	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
	Sreda	25. 12.	božič
	četrtek	26. 12.	dan samostojnosti in enotnosti
	sreda-četrtek	25. 12. – 2. 1.	novoletne počitnice
2025	sreda-četrtek	1. 1. – 2. 1.	novo leto
	petek	3. 1.	pouka prost dan, v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za OŠ
	petek	31. 1.	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
	sobota	8. 2.	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
	Petek - sobota	14. 2. – 15. 2.	informativna dneva za vpis v srednje šole
	ponedeljek - petek	17. 2. – 21. 2.	zimske počitnice
	ponedeljek	21. 4.	velikonočni ponedeljek
	nedelja	27. 4.	dan upora proti okupatorju
	nedelja - petek	27. 4. – 2. 5.	prvomajske počitnice
	Četrtek - petek	1. 5. – 2. 5.	praznik dela
	petek	13. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
	torek	24. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil; pouk in proslava pred dnevom državnosti
	sreda	25. 6.	dan državnosti
	četrtek - nedelja	26. 6. – 31. 8.	poletne počitnice

VRTEC



V vrtcu Centra za sluh in govor Maribor (CSGM) delo z otroki poteka po Kurikulumu za vrtce, po Kurikulumu za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke s posebnimi potrebami, po Navodilih h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ter po Smernicah za delo v oddelkih za PŠ otroke z AM. Izvajanje specialno-pedagoških dejavnosti poteka po Programu spodbujanja razvoja senzorike, motorike, kognicije, govora in jezika in je sestavni del izvajanja dejavnosti po Prilagojenem programu za predšolske otroke.

Izvajali bomo:

- Program za predšolske otroke,
- Prilagojen program za predšolske otroke in
- Program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V vrtec oziroma predšolske (PŠ) oddelke CSGM vključujemo:

- gluhe in naglušne otroke,
- otroke z avtistično motnjo (AM),
- otroke z več motnjami,
- otroke z govorno-jezikovnimi motnjami ter predšolske otroke brez težav.

Izvajali bomo **dnevni program**.

Vrtec bo odprt od 6.15 do 16.00

Med počitnicami bo delo v vrtcu organizirano v združenih skupinah.

Še naprej bomo sledili načelom t. i. »**Mariborskega modela**« **obravnavе predšolskih otrok s posebnimi potrebami na področju poslušanja in govora.** (posebnosti »Mariborskega modela« so objavljene na spletni strani CSGM <http://www.csqm.si>, v publikaciji OŠ in vrtca CSGM; v priložniku »Spodbujanje razvoja senzorike, motorike, kognicije, govora in jezika (ZRSS, 2010) avtorice T. Vizjak Kure in pri delu z gluhih/naglušnimi otroki po principih verbotonalne metode.

Za učinkovito delo in napredek otrok z AM bomo uporabljali različne metode in pristope s poudarkom na spodbujanju funkcionalnosti in uporabnosti usvojenih veščin. Tako želimo spodbujati funkcionalno komunikacijo in socialne veščine, usmerjamo jih v funkcionalno znanje, učimo jih samostojnosti in skrbi zase ter uporabljamo pozitivne pristope za reševanje vedenjskih težav.

Ne glede na izbor pristopa/metode ali kombinacije pristopov/metod je bistvenega pomena, da delo temelji na močnih področjih otroka ter je v pomoč pri iskanju otrokovih potencialov, povečuje njegovo motivacijo in mu omogoča čim širši nabor učnih in vzgojnih priložnosti.

Ob upoštevanju Kurikula vrtca in ob tem Kurikula vrtca v prilagojenih programih za predšolske otroke ter Dopolnil kurikula v prilagojenih programih za PŠ otroke z AM bomo v vseh skupinah otrok - razen v skupini gluhih in naglušnih otrok še naprej uporabljali pristop TEACCH, ki temelji na fizični ureditvi prostora, predvidljivem zaporedju aktivnosti, delovnem sistemu, rutinah in vizualno strukturiranih nalogah – z osnovnim poudarkom na osnovi našega strokovnega dela – individualnem prilagajanju potrebam vsakega posameznega otroka v prilagojenem programu.

Pri delu uporabljamo dodatna znanja, ki si jih pridobivamo s stalnim strokovnim izobraževanjem in iščemo metode za ustrezno rehabilitacijo večvrstno motenih otrok.

Gluhi ali naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami in otroci z avtističnimi motnjami lahko – če tako ugotovi strokovni delavec OE ZE - na podlagi delovnega naloga, ki ga izda otrokov osebni zdravnik, obiskujejo individualno surdopedagoško ali logopedsko obravnavo (slušni in govorni trening), delovno ali fizioterapijo.

V okviru OE ZE je oblikovana Skupina za sodelovanje s šolo in vrtcem, ki izvaja:

a. individualno slušno-govorno terapijo in logopedsko terapijo:

- strokovni delavci OE ZE

b. fizioterapijo:

- Ksenija Bruher

c. delovno terapijo:

- Jasmina Petovar



SKUPINE IN VZGOJITELJICE

Ime in priimek	delovno mesto	skupina
Silvija Makoter	vzgojiteljica v razvojnem oddelku vrtca	Pikapolonice
Simona Rojht Vuk	vzg. predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice	Pikapolonice
Mihaela Lampreht	vzgojiteljica v razvojnem oddelku vrtca	Mravljice
Mateja Kramar	vzg. predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice	Mravljice
Irena Krušec	vzgojiteljica v razvojnem oddelku vrtca	Metulji
Veronika Gojkošek	vzg. predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice	Metulji
Urška Mule	spremljevalka otroka	Metulji
Ingrid Habinger	vzgojiteljica v razvojnem oddelku vrtca	Čebelice
Marjeta Vakaj	vzg. predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice	Čebelice
Nastja Klajnšek	spremljevalka otroka	Čebelice
Kaja Godec	vzgojiteljica v razvojnem oddelku vrtca	Ribice
Nataša Kukovec	vzg. predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice	Ribice
Sergeja Gabor	vzgojiteljica v razvojnem oddelku vrtca	Sovice
Maja Zupančič	vzg. predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice	Sovice
Polona Pintar Hedl	vzgojiteljica v razvojnem oddelku vrtca	Žabice
Simona Svenšek	vzg. predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice	Žabice
Mojca Rous	spremljevalka otroku	Žabice
Monika Rajšp	vzgojiteljica v razvojnem oddelku vrtca	Račke
Tadeja Arnuš	vzg. predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice	Račke
Tanja Ovčar	vzgojiteljica v rednem oddelku vrtca	Murni
Lea Živič	vzg. predšolskih otrok-pomočnica vzgojiteljice	Murni

ODDELEK	PROGRAM	ŠTEVILO UČENCEV		
		DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
PIKAPOLONICE	prilagojen program za PŠ otroke	/	6	6
MRAVLJICE	prilagojen program za PŠ otroke	1	5	6
METULJI	prilagojen program za PŠ otroke	2	4	6
ČEBELICE	prilagojen program za PŠ otroke	2	4	6
RIBICE	prilagojen program za PŠ otroke	1	5	6
SOVICE	prilagojen program za PŠ otroke	2	4	6
ŽABICE	prilagojen program za PŠ otroke	1	5	6
RAČKE	prilagojen program za PŠ otroke	/	6	6
MURNI	dnevni program javnega vrtca	9	5	14
SKUPAJ		18	44	62

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum posameznega vrtca; izvajamo jih občasno, daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega kurikula vrtca, interesa otrok in želj staršev - v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu v obliki delavnic v prostorih vrtca in izven stavbe ter igrišča vrtca; v obliki obiskov predstav, knjižnic, muzejev, prireditev ...

Z njimi skrbimo za dodatne spodbude otrok na posameznih področjih. Izvajajo se v dopoldanskem času znotraj programa dela. Načrtujejo in izvajajo jih strokovne delavke v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev in so skladne s cilji in z načeli Kurikula za vrtce.

Njihovo vsebino in število prilagajamo starosti in razvojnim značilnostim otrok. Število dejavnosti, ki se izvajajo v skupini, načrtuje vzgojiteljica v svojem letnem delovnem načrtu, ki ga predstavi staršem na roditeljskem sestanku in od staršev prejme tudi soglasje, da se z določeno obogatitveno dejavnostjo strinjajo. So brezplačne, starši krijejo le manjši delež stroškov (prevoz in vstopnine, obisk gostov v vrtcu).

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvajali aktivnosti po mesecih:

MESEC	PRIREDITEV
september 2024	uvajalni mesec spoznavanje bližnje okolice, varna šolska pot s policistom
oktober 2024	aktivnosti ob tednu otroka, kosanje piknik s starši
november 2024	tradicionalni slovenski zajtrk, lutkovno gledališče Maribor
december 2024	božični vlak, škratov pohod, lutkovna predstava, prihod dedka Mraza
januar 2025	zimski športni dan – sankanje; aktivnosti na snegu, lutkovno gledališče Maribor
februar 2025	kulturni praznik, pustno rajanje
marec 2025	pomladna dekoracija; materinski dan – delavnice po skupinah
april 2025	svetovni dan Zemlje, varno v prometu – Pasavček, lutkovna predstava
maj 2025	športne aktivnosti v naravi ,»Sončkov tek«, lutkovno gledališče Maribor
junij 2025	izlet Minimaturantov, zaključni nastop
julij 2025	aktivnosti na prostem; počitniško ustvarjanje
avgust 2025	aktivnosti na prostem; počitniško ustvarjanje



SODELOVANJE S STARŠI IN REJNIKI OTROK

Temeljna oblika dela s starši so roditeljski sestanki in govorilne ure, ki bodo tudi v tem šolskem letu tekli po določenem razporedu. Na roditeljskih sestankih bomo obravnavali teme, aktualne za posamezne skupine, na govorilnih urah pa se bodo lahko starši seznanili z napredovanjem svojih otrok.

Govorilne ure v vrtcu bodo **enkrat mesečno, zadnji torek v mesecu** od 17.00.

DAN	DATUM	URA	OBLIKA
torek	2.9.2024	8.00 – 9.00	1. roditeljski sestanek
torek	24.9.2024	17.00 – 18.00	govorilna ura
torek	22.10.2024	17.00 – 18.00	govorilna ura
torek	26.11.2024	17.00 – 18.00	govorilna ura
torek	17.12.2024	17.00 – 18.00	govorilna ura
torek	28.1.2025	17.00 – 18.00	govorilna ura
torek	25.2.2025	17.00 – 18.00	govorilna ura
torek	25.3.2025	17.00 – 18.00	2. roditeljski sestanek
torek	22.4.2025	17.00 – 18.00	govorilna ura
torek	27.5.2025	17.00 – 18.00	govorilna ura
torek	17.6.2025	17.00 – 18.00	3. roditeljski sestanek

Svet staršev je sestavljen iz predstavnikov staršev iz posameznih skupin vrtca, ki jih starši predlagajo na prvem roditeljskem sestanku. Seje sveta staršev sklicuje predsednik sveta staršev na pobudo posameznega starša ali vodstva Centra.

Predstavnik sveta staršev iz oddelka _____ v šolskem letu 2024/2025 je:

- ime in priimek: _____

Predsednik sveta staršev **VRTCA** v šolskem letu 2024/2025 je:

- ime in priimek: _____



Zaradi boljše organizacije in izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa pričakujemo od staršev naslednje.

Zaradi boljše organizacije in izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa pričakujemo od staršev, da bodo:

- Zagotavljali redno spremstvo otroka v vrtec in iz vrtca; ob prihodu otroka osebno predali vzgojiteljici ter ga ob odhodu od vzgojiteljice prevzeli. Vzgojiteljice lahko predajo otroka samo znani in pooblaščenim osebam, zato je potrebno redno sporočati vsako spremembo.
- Odsotnost otroka obvezno sporočili med 7.30 in 8.00 tajnici OŠ in vrtca na tel. 02/228 53 44, 040 237 407 oz. e-naslov: prehrana@csgm.si. Odjava prehrane preko eAsistenta za vrtce ni možna.
- Redno sporočali spremembe osebnih podatkov, ki nastajajo med letom.
- Udeleževali roditeljskih sestankov, govorilnih ur, individualnih razgovorov in srečanj.
- Predhodno dogovorili z vzgojiteljico za obiske v vrtcu in prisotnost pri vzgojno-izobraževalnem delu.
- Poskrbeli, da otroci v vrtec ne bodo prinašali nepotrebnih predmetov (telefoni, nakit ...), razen igračk, če se tako dogovorijo z vzgojiteljico.
- Vzgojiteljico obvezno opozorili na posebnosti otroka (zdravstvene, prehranske ...).
- Poskrbeli za ustrezno obuvanje otroka v vrtcu (copati z gumijastim podplatom).
- Označili osebne predmete otrok.
- Pravočasno poskrbeli za delovni nalog, če je otrok v obravnavi pri logopedu, fizioterapevtu, delovnem terapevtu ...
- Ob prihodu v vrtec, v času od 6.15 do 8.15 parkirali na igrišču CSGM.
- Bolnih otrok ne bodo pripeljali v vrtec. Vzgojiteljica ima pravico odkloniti sprejem otroka, ki kaže znake bolezni.

PRAVICE STARŠEV IN OTROK

V okviru vrtca zagotavljamo otrokom in staršem pravice, ki izhajajo iz mednarodnih dokumentov, ustave in zakonov.

Otrokom in staršem omogočamo postopno in prijazno uvajanje in navajanje na skupino, zato so lahko na začetku v skupini skupaj z otrokom.

V vrtcu se trudimo za zagotavljanje varnosti in razvijanje zdravih prehranskih navad. Zato prosimo, da otroci v vrtec ne prinašajo žvečilnih gumijev in sladkarij. To velja tudi za praznovanja rojstnih dni. Praznovanja bomo organizirali tako, da bomo tisti dan popestrili dejavnosti po želji otroka, ki praznuje. Za pogostitev lahko otroci prinesejo sadje ali suho sadje.



OSNOVNA ŠOLA



V osnovni šoli izvajamo pouk na štirih lokacijah:

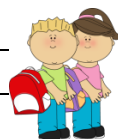
- **Enota Vinarska:** Center za sluh in govor Maribor, Vinarska ul. 6
10 oddelkov
- **Enota Gosposvetska:** Študentski dom, Gosposvetska c. 89
33 oddelkov.
- **Enota Maribor:** OŠ Franceta Prešerna MB, Žolgarjeva ulica 2
4 oddelki
- **Enota Murska Sobota:** Osnovna šola III Murska Sobota, Trstenjakova
ulica 73
1 oddelek

V šolskem letu 2024/2025 je v šolo vključenih **290 učencev**. Izvajamo podaljšano bivanje in učno varstvo ter jutranje varstvo. Pouk v osnovni šoli je metodično in vsebinsko prilagojen gluhim in naglušnim učencem, učencem z GJM ter učencem z avtizmom.

IZVAJAMO:

- Prilagojeni izobraževalni program z enakovrednim izobrazbenim standardom za gluhe in naglušne,
- Prilagojeni izobraževalni program z enakovrednim izobrazbenim standardom za GJM,
- Prilagojeni izobraževalni program z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami,
- Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom.

ŠOLSKI KOLEDAR



1. ocenjevalno obdobje

Od 1. septembra 2024 do 31. januarja 2025.

2. ocenjevalno obdobje

Od 1. februar 2025 do 14. junija 2025 bo trajalo 2. ocenjevalno obdobje za 9. razrede, vsi drugi (1. do 8. razred) zaključijo šolsko leto 24. junija 2025.

Skupaj v šolskem letu 2024/2025:

1. do 8. razred: 187 dni pouka

9. razred: 180 dni pouka

Ocenjevalne konference

1. ocenjevalna konferenca	27. januar 2025 (enota Vinarska) 28. januar 2025 – 1. do 5. razred (enota Gosposvetska in Maribor) 29. januar 2025 – 6. do 9. razred (enota Gosposvetska) 30. januar 2025 (enota Murska Sobota)
2. ocenjevalna konferenca	3. junij 2025 - 9. razred 16. junij 2025 (enota Vinarska) 17. junij 2025 – 1. do 5. razred (enota Gosposvetska in Maribor) 18. junij 2025 – 6. do 9. razred (enota Gosposvetska) 19. junij 2025 (enota Murska Sobota)

ODDELEK PODALJŠANEGA BIVANJA

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku in je namenjeno vsem učencem osnovne šole. Vanj so lahko učenci vključeni med 11.45 in 16.00. Organizirano je kot učno varstvo in vzgojne dejavnosti, medtem pa je čas tudi za sprostitev in igro.

PREHRANA

V tem času lahko imajo učenci kosilo in popoldansko malico. Ob tem pridobivajo higienske navade in spoznavajo njihov pomen (umivanje rok pred obrokom, čiščenje zob po obroku), se seznanijo z bontonom pri jedi ter spoznavajo različne jedi in pomen zdrave prehrane za človekov razvoj.

SPROSTITVENA DEJAVNOST

Ta dejavnost je namenjena počitku, sprostitvi, obnavljanju psihofizičnih moči učencev. Učenci zadovoljujejo svoje potrebe po počitku, gibanju, socialnih stikih, igri ter doživijo sprostitev in oddih kot nujni element zdravega načina življenja.

SAMOSTOJNO UČENJE

V okviru te dejavnosti poteka navajanje učencev na samostojno učenje. Učenci povezujejo, utrjujejo in poglobljajo učno snov ter se učijo nuditi učno pomoč ali jo poiskati, sodelovati pri reševanju skupnih nalog in s tem razvijati svoje sposobnosti za delo v skupini, vrednotiti svoje delo, posredovati rezultate, razumeti napake in jih popraviti.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

To je dejavnost, ki je namenjena razvedrilu in sprostitvi, v kateri učenci nimajo učnih obveznosti. Učenci razvijajo ustvarjalnost na kulturnem, umetniškem in športnem področju, se soočajo z rezultati osebnega in skupnega dela ter jih v obliki predstavitev in razstav prikažejo tudi drugim.



Kazalček



17



Solsko leto 2024/2025

TEČAJNE OBLIKE POUKA

PLAVALNI TEČAJ

Po programu devetletne osnovne šole se bo predvidoma v mesecu aprilu odvijal 10-dnevni plavalni tečaj za učence 3. razredov osnovne šole.



ŠOLA V NARAVI

Organizirali bomo petdnevno **zimsko šolo v naravi**, ki se bo odvijala na Pohorju za učence 6. razredov, ki še niso bili v zimski šoli v naravi. Organizirana bo v mesecu decembru ali marcu. Učenci se bodo seznanili z zimskimi dejavnostmi - alpsko smučanje, tek na smučeh, sankanje, krpljanje in zimsko pohodništvo. Učenci bodo poslušali tudi predavanje o pravilnem obnašanju na smučišču in predavanje lovca ter splavarja.



Organizirali bomo petdnevno **poletno šolo v naravi**, ki se bo odvijala v Poreču - VIRC Poreč ZPM, v mesecu septembru 2024 za učence 8. razredov.

Za učence bomo organizirali razne dejavnosti in pouk v naravi ter urili veščine plavanja.



DNEVI DEJAVNOSTI

CILJI DNEVOV DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole.

Učencem omogočajo utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih.

Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposabljaajo za samostojno opazovanje ter pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov.

Kulturni dnevi

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote. Dejavnosti načrtujejo, jih sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolcev ter odraslih.

Naravoslovni dnevi

Učenci aktivno in sistematično dopolnjujejo ter poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, in ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela.

Športni dnevi

Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo prijateljstvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, krepijo si samozavest in pridobivajo športne navade.

Tehniški dnevi

Učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature.



NAČRTOVANI DNEVI DEJAVNOSTI

Tehniški dnevi

RAZRED	ENOTA	VSEBINA	DATUM
4. – 5. r	Gosposvetska	Promet in kolesarski poligon	30. 09. 2024
6. – 9. r	Gosposvetska	Obisk Muzeja novejšje zgodovine, Hermanov brlog	25. 10. 2024
6. – 9. r	Gosposvetska	Varna in odgovorna raba interneta	29. 11. 2024
1. – 5. r	Gosposvetska	Varno na spletu	oktober
1. – 9. r	Gosposvetska, Maribor	Novoletni bazar	14. 11. 2024
3. – 4. r	Maribor	Ko bo velik, bom	23. 1. 2025
1. – 9. r	Gosposvetska, Maribor	Pust	04. 03. 2025
4. r	Maribor	Darilo za mamo	25. 03. 2025
1. – 2. r	Vinarska	Lutke	23. 10. 2024
1. – 2. r	Vinarska	Kaj se skriva v muzeji?	11. 11. 2024
1. – 2. r	Vinarska	Čarobni december	25. 11. 2024
1. m	Murska Sobota	Prijatelji muzeja	11/2024
1. m	Murska Sobota	Pust – disco 70. in 80. leta	04. 03. 2025
1. m	Murska Sobota	Projektni teden – literarne poti	21. 05. 2025

Tehniški dnevi NIS: 8.–9. r.

RAZRED	ENOTA	VSEBINA	DATUM
8. r	Gosposvetska	Uporabni izdelek	14. 10. 2024
8. – 9. r	Gosposvetska	Gledališke kulise in oder	17. 10. 2024
7. - 9. r	Gosposvetska	Obisk Muzeja novejšje zgodovine, Hermanov brlog	25. 10. 2024
7. - 9. r	Gosposvetska	Varna in odgovorna raba interneta	oktober
7. - 9. r	Gosposvetska	Novoletni bazar	14. 11. 2024
8. r	Gosposvetska	Novoletna ustvarjalnica	17. 12. 2024
7. – 9. r	Gosposvetska	Pust	04. 03. 2025
8. r	Gosposvetska	Mamica praznuje	19. 03. 2025
8. r	Gosposvetska	Izdelajmo košarico	17. 04. 2025
9. r	Gosposvetska	Dan Zemlje, prva pomoč	22. 04. 2025
8. r	Gosposvetska	Poletna ustvarjalna delavnica	10. 06. 2025



NAČRTOVANI DNEVI DEJAVNOSTI

Naravoslovni dnevi

RAZRED	ENOTA	VSEBINA	DATUM
1. - 5. r	Gospodstvska, Maribor	Slovenski tradicionalni zajtrk	15. 11. 2024
6. – 9. r	Gospodstvska	Zdravstveno-vzgojne vsebine	05. 02. 2025
1. - 5. r	Gospodstvska, Maribor	Dan Zemlje	22. 04. 2025
6. – 9. r	Gospodstvska	Dan Zemlje, prva pomoč	22. 04. 2025
1. - 5. r	Gospodstvska, Maribor	Naravno-geografske značilnosti Slovenije, ZOO Ljubljana	29. 05. 2025
9. r	Gospodstvska	Naravno-geografske značilnosti Slovenije	06. 06. 2025
6. – 8. r	Gospodstvska	Naravno-geografske značilnosti Slovenije	17. 06. 2025
1. - 2. r	Vinarska	Darovi jeseni	09. 10. 2024
1. - 2. r	Vinarska	Svetovni dan Zemlje	23. 04. 2025
1. - 2. r	Vinarska	Igrivo gibanje	19. 06. 2025
1. m	Murska Sobota	Prijatelji muzeja	9/2024
1. m	Murska Sobota	Prijatelji muzeja	10/ 2024
1. m	Murska Sobota	Zdrava šola - ZA VARNO IN VKLJUČUJOČE ŠOLSKO OKOLJE	22. 05. 2025



NAČRTOVANI DNEVI DEJAVNOSTI

Športni dnevi

RAZRED	ENOTA	VSEBINA	DATUM
6. – 9. r	Gospodsvetska	Spoznavajmo Pohorje, različne poti	11. 09. 2024
1. – 5. r	Gospodsvetska, Maribor	Ajdin tek	20. 09. 2024
1. – 5. r	Gospodsvetska, Maribor	Spoznavajmo Pohorje, različne poti	16. 10. 2024
6. – 9. r	Gospodsvetska	Igre za sproščanje	18. 10. 2024
1. – 5. r	Gospodsvetska, Maribor	Zimski športni dan - Areh	dec, jan
6. – 9. r	Gospodsvetska	Zimski športni dan - Areh	dec, jan
6. – 9. r	Gospodsvetska	Športnik leta	23. 04. 2025
1. – 5. r	Gospodsvetska, Maribor	Kros	25. 04. 2025
1. – 5. r	Gospodsvetska, Maribor	Štafetne igre	21. 05. 2025
6. – 9. r	Gospodsvetska	Orientacija	26. 05. 2025
1. – 2. r	Vinarska	Dan slovenskega športa: Ajdin tek	20. 09. 2024
1. – 2. r	Vinarska	Sankanje na Pohorju	10. 01. 2025
1. – 2. r	Vinarska	Orientacijske igre	08. 05. 2025
1. – 2. r	Vinarska	Kros in veriga prijateljstva	22. 05. 2025
1. – 2. r	Vinarska	Elementarne in štafetne igre	09. 06. 2025
1. m	Murska Sobota	Pohod	23. 9. 2024
1. m	Murska Sobota	Zimske igre na snegu	1/ 2025
1. m	Murska Sobota	Merjenje za športno vzgojni karton	4/2025
1. m	Murska Sobota	Aktivnosti v okviru zlatega sončka	5/2025
1. m	Murska Sobota	Zaključna ekskurzija - Pomelaj	6/2025



NAČRTOVANI DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturni dnevi

RAZRED	ENOTA	VSEBINA	DATUM
7. – 9. r	Gospodsvetska	Gledališka predstava Mož, ki je ukrotil strelo*	17. 10. 2024
1. – 6. r	Gospodsvetska, Maribor	Gledališka predstava Kekec*	09. 12. 2024
1. – 9. r	Gospodsvetska, Maribor	Dan samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2024
1. – 3. r	Gospodsvetska, Maribor	Materinski dan	25. 03. 2025
9. r	Gospodsvetska	Valeta	13. 06. 2025
1. – 8. r	Gospodsvetska, Maribor	Dan državnosti – Proslava, podelitev spričeval po razredih, zaključna prireditev	24. 06. 2025
1. – 2. r	Vinarska	Dan samostojnosti in enotnosti z dedkom Mrazom	24. 12. 2024
1. – 2. r	Vinarska	Slovenski kulturni praznik: Prešernov dan	07. 02. 2025
1. – 2. r	Vinarska	Materinski dan	25. 03. 2025
1. – 2. r	Vinarska	Dan državnosti	24. 06. 2025
1. r	Murska Sobota	Novoletni bazar	4. 12. 2024
1. r	Murska Sobota	Dan samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2024
1. r	Murska Sobota	Slovenski kulturni praznik: Na krilih domišljije	06. 02. 2025
1. r	Murska Sobota	Dan državnosti	24. 06. 2025

* Proslava in dejavnosti ob slovenskem kulturnem prazniku – 1 ura od 1. – 9. razreda (7. 2. 2025) enoti Gospodsvetska in Maribor





ODDELKI IN RAZREDNIKI

ZAP. ŠT.	RAZRED	RAZREDNIK	ŠTEVILO UČENCEV		
			DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
Center za sluh in govor – enota Vinarska					
1	1. a	Ambrožič Klavdija	5	2	7
2	1. b	Grah Suzana	5	2	7
3	1. c	Iršič Nejc	7	0	7
4	1. d	Vanovšek Barbara	4	3	7
5	1. f	Fras Zala	4	0	4
6	1./2. g	Niedorfer Maja	4	0	4
7	2. a	Brglez Nina	5	3	8
8	2. b	Vnuk Aleksandra	4	2	6
9	2. c	Rumež Lea	5	2	7
10	2. f	Lozinšek Tanja	4	1	5
Skupaj – enota Vinarska			47	15	62

ZAP. ŠT.	RAZRED	RAZREDNIK	ŠTEVILO UČENCEV		
			DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
Center za sluh in govor – enota Murska Sobota					
1	1. m	Santl Anja	4	0	4
Skupaj – enota Murska Sobota			4	0	4

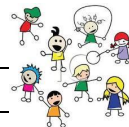
ZAP. ŠT.	RAZRED	RAZREDNIK	ŠTEVILO UČENCEV		
			DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
Center za sluh in govor – enota Maribor					
1	3. a	Rusić Živana	8	0	8
2	3. b	Kogej Urška	6	2	8
3	4. a	Vindiš Jana	5	2	7
4	4. b	Urbanija Denise	7	0	7
Skupaj – enota Maribor			26	4	30



ODDELKI IN RAZREDNIKI

ZAP. ŠT.	RAZRED	RAZREDNIK	ŠTEVILO UČENCEV		
			DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
Center za sluh in govor – enota Gosposvetska					
11	1.2. e	Jagarinec Aleksandra	6	1	7
12	2.3. i	Šešerko Klementina	1	1	2
13	3. c	Golob Katja	4	4	8
14	3. f	Plošnik Kaja	3	2	5
15	3 4. g	Petek Aleksandra	3	0	3
16	4. c	Frangež Mateja	5	3	8
17	4. d	Horvat Diana	6	2	8
18	4. f	Hude Jasna	3	0	3
19	4.5. h	Ivartnik Jana	3	0	3
20	5. a	Bedök Doroteja	5	3	8
21	5. b	Štabuc Metka	2	4	6
22	5. c	Stajnko Andreja	5	2	7
23	5. f	Topler Sašo	4	1	5
24	6. a	Žerjavič Mateja	7	0	7
25	6. b	Weissenstein Marko	4	4	8
26	6. c	Mlakar Sabina	5	3	8
27	6. f	Verdenik Petra	2	0	2
28	7. a	Vizjak Puškar Nika	4	3	7
29	7. b	Hribernik Miro	6	2	8
30	7. c	Medved Branka	3	3	6
31	7. f	Dšuban Deja	3	0	3
32	7.8.9. j	Verdonik Darja	2	3	5
33	8. a	Munda Bulatović Breda	7	1	8
34	8. b	Pušnika Laura	5	3	8
35	8. c	Štefanič Andreja	6	2	8
36	8. d	Hudrap Vid	3	0	3
37	8. f	Kampuš Andreja	4	1	5
38	7.8. g	Mujović Boris	3	0	3

39	9. a	Bračič Patricija	4	4	8
40	9. b	Čas Andreja	7	1	8
	9. c	Žorž Hrastnik Irena	5	3	8
	9. f	Mlinarič Kristina	3	0	3
	9. g	Golobič Ana Polona	3	0	3
	9. i	Junger Duška	2	0	2
Skupaj – enota Gosposvetska			138	56	194
SKUPAJ – VSE ENOTE			215	75	290



INTERESNE DEJAVNOSTI

V šol. letu 2023/2024 bodo na šoli delovale številne interesne dejavnosti, ki jih bodo vodili učitelji naše šole in zunanji sodelavci.

CENTER ZA SLUH IN GOVOR – enota Vinarska		
KROŽEK	MENTOR	PROGRAM
BOBNARSKI KROŽEK	V. Matela	Razvijanje ritma, poslušanja, koncentracije in koordinacije, učenje novih ritmičnih struktur.
ČAROBNI OTROCI	G. Ferlinc	Čarobni otroci so igre in vaje za krepitev umirjenosti, čuječnosti, koncentracije in kreativne vizualizacije. Otroci s pomočjo vaj "Čarobni otroci" lažje obvladujejo jezo, trmo, žalost ali strah.
PEVSKI ZBOR	Z. Fras	Petje ljudskih in umetnih pesmi; nastopanje na šolskih prireditvah in izven.
MALI RAZISKOVALCI	P. Arcet	Pri dejavnosti Mali Raziskovalci bomo veliko raziskovali.. Spoznavali bomo drevesa in plodove, opazovali lubje, iskali različne oblike listov in z njimi oblikovali mandale, gozdne skratke in še marsikaj. S povečevalnim steklom in opazovalnimi lončki bomo opazovali rastline, male živali na tleh ter uživali v domišljjskih zgodbicah.
PRAVLJIČNI SVET	N. Iršič	Odpeljali se bomo v pravljčni svet, kjer bomo poslušali pravljice, širili bero novih besed ter si dovolili vstopiti v svet domišljije.
IGRAJMO SE	M. Niedorfer	Učenci bodo skozi celo šolsko leto postopoma spoznavali različne družabne igre, kot so: igre s kartami, igre na prostem, kratke igre, namizne igre, spretnostne igre, igre s kocko, strateške igre ... Težavnost iger bomo zbirali glede na njihovo zmožnosti in interes.
CICI VESELA ŠOLA	A. Vnuk	Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Ciciban in Cido, ki omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju. Obenem je Cici Vesela šola vseslovenski preizkus znanja, ki ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje.

UČENJE, GIBANJE IN IGRA V NARAVI	S. Grah	Zanimiv učni poligon za učence je šolski vrt, ki med drugim pomaga učencem čutiti in razumeti pomembnost narave, spoznati način ekološkega pridelovanja hrane ter varstva okolja. Urili bodo gibalne spretnosti preko naravnih oblik gibanja, elementarnih iger, iger z žogo ...
SPOZNAVAJMO SVET	N. Gregorec	Spoznajmo svet okoli nas - preko igre in zabave. Kot pravi raziskovalci bomo pogledali, kaj počnejo otroci v Afriki, katere živali srečamo na Antarktiki, ugotovili zakaj so pande okrog oči črne. Pripravite nahrbtnike in gremo skupaj - spoznajmo naš svet.
GIBANJE SKOZI IGRO	N. Domanjko	»Gibanje skozi igro« je interesna dejavnost, namenjena razvijanju motoričnih sposobnosti otrok na sproščen in zabaven način. Preko različnih iger in gibalnih aktivnosti bodo učenci spodbujeni k sodelovanju, kreativnosti ter izboljšanju telesne koordinacije. Dejavnost poudarja pomembnost gibanja za zdravje, hkrati pa krepi socialne veščine in timsko delo.
LA LA BUM	L. Rumež	La la bum je program, ki daje poudarek tehničnim vajam za razvoj ritma, refleksov, muzikalnosti, telesne sposobnosti, gibčnosti, gibalni in glasbeni spomin z namenom, oblikovati plesalca, športnika. Razvil ga je baletni koreograf, plesalec, predavatelj, raziskovalec, Iko Otrin. Preko iger bodo učenci usvajali ritmično-gibalni posluh. Naučili se bodo poslušati, počakati, razvijali bodo reflekse in gibalne sposobnosti.
SPRETNOSTI PRSTKI	P. Arcet	Z zanimivimi in zabavnimi aktivnostmi bomo razvijali fino in grobo motoriko, pozornost, koncentracijo, koordinacijo in krepili samostojnost pri vsakodnevnih opravilih (zapenjanje gumbov, zavezovanje vezalk ipd.).
POTUJEMO OKROG SVETA	A. Vnuk	Vsak mesec bomo spoznali novo državo, njene znamenitosti, kulturo, posebnosti. Pripravili bomo za tisto državo značilno jed, prebrali kakšno njihovo pravljico ali pogledali risanko ter ustvarjali na temo določene države.
PRAVLJIČNI KORŽEK	T. Lozinšek	Pri pravljичnem krožku bomo prebirali najbolj znane pravljice sveta. Potekala bo tudi dramatizacija in likovno poustvarjanje.
PLANINCI	N. Brglez Ž. Rusič	Z učenci bomo izvedli različne gibalne aktivnosti v naravi. Seznanili se bomo s pravili pohodništva in

		pravilnim odnosom do narave. Prav tako bomo spoznali ustrezno pohodniško opremo. Prehodili bomo vse hribe v okolici naše šole.
--	--	--

CENTER ZA SLUH IN GOVOR – enoti Gosposvetska, Maribor		
KROŽEK	MENTOR	PROGRAM
BOBNI	V. Matela	Razvijanje ritma, poslušanja, koncentracije in koordinacije, učenje novih ritmičnih struktur.
DRUŽABNE IGRE	K. Golob	Pri interesni dejavnosti Družabne igre bomo zasledovali naslednje cilje: upoštevati pravila iger, biti drug do drugega spoštljiv, ohraniti dobre odnose do sošolcev – sodelovanje po parih in v skupini, spoznavati različne družabne igre (igre s kartami, namizne igre, igre na prostem). Skozi igre se bomo učili tudi strpnosti, prenesti poraz in primerno proslaviti zmago.
DRUŽABNE IGRE	P. Verdenik	Spoznavanje različnih vrst družabnih iger, pravil iger in izdelava družabne igre.
FILMSKI KROŽEK	S. Topler	Spoznavanje slovenskih filmov, risank in pravljic. Razvijanje domišljije, besedišča. Ustvarjanje na podano temo.
KJE PA VAS ČEVELJ ŽULI?	A. P. Golobič	Krožek je namenjen učencem, ki bi se radi pogovarjali o temah mladostništva, odrasčanja, prijateljstva, odnosov itd.
KLAVIATURE	M. Holler	Individualno igranje na klaviature učencev 9. razreda v programu AM. Usvajanje novih skladb in ponavljanje že znanih.
KNJIGA ME NE BRIGA	P. Bračič	Učencem bo branje predstavljeno kot prijeten, zabaven dogodek. Učenci se bodo srečali z zanimivimi in njim aktualnimi besedili. Večina dejavnosti bo predstavljena skozi igro in situacije, v katerih bodo krepili socialne veščine.
KUHARSKI KROŽEK	J. Ivartnik	pri ID bomo spoznavali nove recepte, se rokovali z različnimi dejavnostmi, ki jih izvajamo v kuhinji in učence navajali na samostojno izvedbo.

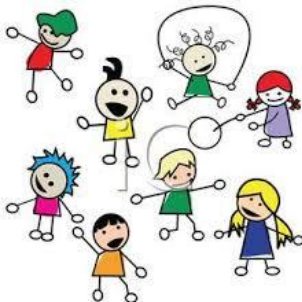
KUHARSKI KROŽEK	K. Plošnik	V šolskem letu 2024/25 bojo učenci 3. f (5 učencev) obiskovali kuharski krožek. Pri krožku bomo razvijali različne veščine. Naučili se bomo samostojno pripraviti enostavnejše jedi, popraviti za seboj, umivanja posode, bontona prehranjevanja itd.
LITERARNI KROŽEK	J. Ivartnik	Preko zgodb, revij, stripov in drugih virov literature, bomo učencem približali slovenski jezik in izražanje v njem.
MISELNE IGRE 1, 2, 3	K. Šešerko A. P. Golobič	Rubikova kocka, labirint, uganke, soba pobega.
MLADI PLANINCI 1 2	D. Bedök B. Medved	Krajši izleti na okoliške hribe, griče. Raziskovanje Maribora.
MLADI RAZISKOVALCI	D. Horvat	Izvajanje zabavnih naravoslovnih eksperimentov.
PEVSKI ZBOR 1, 2	M. Holler	Petje ljudskih in umetnih pesmi.
PLES	J. Vindiš	Učenci pri interesni dejavnosti: -razvijajo plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa ter s plesom povezanih umetnosti, -spoznavajo svoje telo kot instrument za plesni izraz ter izgrajujejo pozitivno samopodobo (spoštovanje svojega telesa in samozaupanje), -usvajajo osnovne prvine plesa (prostor, energija, čas)ter različne plesne tehnike, razvijajo kontrolo gibanja, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo, -poglobljajo sposobnosti opazovanja, posnemanja in pomnjenja ter občutljivost gibalne in glasbene zaznave, -razvijajo sposobnost za individualno in skupinsko gibno ustvarjanje, -estetsko poustvarijo plesno kompozicijo na določeno temo.
PRAVLJIČNO-LUTKOVNI KROŽEK	T. Gorenjak	Učenci bodo skozi aktivno poslušanje ter igro spoznali sporočilnost in značilnost pravljic. S pomočjo pravljичnih junakov bodo spoznali, prejeli in usvojili določene vrednote (medsebojna pomoč, spoštovanje, sočutje ...) ter predelali težka čustva (jeza, žalost, bes ...). Praktično s ustvarjanjem lutkovne predstave, bodo

		spoznali lutkovno gledališče kot sintezo različnih umetnosti. Ob tem se bodo krepili na socialnem, čustvenem, govornem, komunikacijskem in ustvarjalnem področju.
RAZISKOVALCI	A. Kampuš	Raziskovanje podatkov z uporabo knjig in spleta.
ROČNA DELA	A. Čas	Kvačkanje, pletenje, šivanje, vezenje, makrame.
SOCIALNE IGRE	P. Bračič	Učenci razvijajo socialne spretnosti, ki jih potrebujejo za življenje, ter skozi igro spoznavaajo sebe in vrstnike. Te veščine razvijajo s pomočjo socialnih iger, gibalnega in likovnega izražanja ter ustvarjanja, igre vlog, skupinskih pogovorov, besednih iger, dramatizacije, pantomime.)
SOCIALNE IGRE PRI POUKU	Ž. Rusić	S pomočjo iger bom spodbujala otroke, da razmišljajo o sebi, svojih značajskih in telesnih lastnostih, željah, pričakovanjih, interesih in posebnostih. Namen je omogočiti posamezniku, da se na čim več načinov predstavi v skupini. Učenci bodo dobili priložnost za doživljanje uspeha in za dojemanje sebe kot uspešne osebe. S pomočjo iger bodo učenci dobili izkušnje, ki prispevajo k pozitivni identiteti.
SOCIALNE IGRE V NARAVI	D. Urbanija	Pri interesni dejavnosti socialne igre v naravi se bomo seznanili s socialnimi igrami in pravili v naravi. Igrali se bomo igre, ki jih učenci že poznajo in spoznali igre naših dedkov in babic ter tudi likovno ustvarjali.
SPRETNOSTI	A. Petek	Interesno dejavnost Spretni prstki bodo obiskovali učenci 3. in 4. G razreda ob četrtkih 7. uro. Dejavnosti bodo temeljile na spodbujanju fine motorike, delovnih navad, ustvarjalnosti, iznajdljivosti ter samostojnosti. Ure so načrtovane tako, da se prilagajamo letnim časom in vsakodnevni rutini. Podrobno se bomo seznanili in se navajali na gospodinjska dela (pospravljanje, obešanje perila, gnetenje testa, prelivanje tekočin), kmečka opravila (skrb za rastline, trebljenje buč, odstranjevanje

		pleveli), skrbi zase in hranjenje (umivanje, ščetkanje zob, uporaba pribora). Izdelovali bomo okrasitev za učilnico in različne izdelke glede na mesec ali letni čas (adventni venček, voščilnice, pustne maske, rože iz papirja).
UČENJE JE LAHKO ZABAVNO	M. Žerjavič	Učenci z učnimi težavami bodo pri interesni dejavnosti spoznali in urili različne tehnike učenja.
UČILNICA NA PROSTEM 1 2 3	K. Golob A. Stajnko K. Plošnik	Z interesno dejavnostjo Učilnica na prostem bodo učenci pridobivali izkustveni učni prostor, v katerem bodo spoznavali in utrjevali različne učne vsebine s področja matematike, slovenščine, okolja in umetnosti. Učilnica na prostem poveča motivacijo, saj se učenci poleg učenja tudi zabavajo in vzpodbuja tudi skrb za zdravje, saj učencem na svežem zraku in omogoča medpredmetno povezovanje.
USTVARJALNICA	M. Štabuc	Razvijanje ročnih spretnosti.
VESELA ŠOLA 1 2	I. Žorž Hrastnik J. Ivartnik	Odkrivanje novih, zanimivih tem in aktualne problematike, širjenje besednega zaklada.
ZABAVNA MATEMATIKA	A. Štefanič	Učenci bodo skozi najrazličnejše igre, matematične križanke in druge zanimive matematične zanke in uganke, utrjevali že pridobljena in usvajali nova znanja.

Sodeloval/-a bom pri naslednjih interesnih dejavnostih:

DEJAVNOST, UČITELJ/-ICA:	KDAJ:



Kazalček

Šolsko leto 2024/2025

ODDELČNA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT

Učenci posameznega oddelka predstavljajo oddelčno skupnost. Ob začetku šolskega leta izvolijo predsednika in namestnika oddelčne skupnosti. V okviru oddelčne skupnosti se z razrednikom pogovarjajo o izzivih šolskega leta. Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev.

Vsaka oddelčna skupnost bo izvolila svojega predsednika in namestnika. Sklicali bomo zasedanje šolskega parlamenta, kjer se bomo pogovarjali o poklicni prihodnosti, dva predstavnika pa se bosta udeležila regijskega srečanja šolskega parlamenta v mesecu aprilu.



KAKO POTEKA NAŠ DELOVNI DAN

CSGM – enote Vinarska, Maribor, Murska Sobota



1. SKUPINA:	
1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. f, 1. 9, 1. m, 2. a, 2. b, 2. c, 2. f, 2. g, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b	
1. ura	8.00 – 8.45
2. ura	8.50 – 9.35
9.35 – 10.05 GLAVNI ODMOR	
3. ura	10.05 – 10.50
4. ura	10.55 – 11.40
5. ura	11.45 – 12.30
6. ura	12.35 – 13.20
7. ura	13.25 – 14.10
8. ura	14.15 – 15.00

CSGM – enota Gosposvetska



1. SKUPINA:		2. SKUPINA:	
1. e, 2. e, 2. i, 3. c, 3. f, 3. g, 3. i, 4. c, 4. d, 4. f, 4. g, 4. h, 5. a, 5. b, 5. c, 5. f, 5. h		6. a, 6. b, 6. c, 6. f, 7. a, 7. b, 7. c, 7. f, 7. j, 8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 8. f, 8. g, 8. j, 9. a, 9. b, 9. f, 9. g, 9. i, 9. j	
0. ura	7.10 – 7.55	0. ura	7.10 – 7.55
1. ura	8.00 – 8.45	1. ura	8.00 – 8.45
8.45 – 9.15 GLAVNI ODMOR		2. ura	8.50 – 9.35
2. ura	9.15 – 10.00	9.35 – 10.05 GLAVNI ODMOR	
3. ura	10.05 – 10.50	3. ura	10.05 – 10.50
4. ura	10.55 – 11.40	4. ura	10.55 – 11.40
5. ura	11.45 – 12.30	5. ura	11.45 – 12.30
12.30 – 12.45 ODMOR ZA KOSILO		6. ura	12.35 – 13.20
6. ura	12.45 – 13.30	13.20 – 13.35 ODMOR ZA KOSILO	
7. ura	13.35 – 14.20	7. ura	13.35 – 14.20
8. ura	14.20 – 15.05	8. ura	14.25 – 15.05

SODELOVANJE S STARŠI



CSGM – vse enote

POPOLDANSKE GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

DAN	DATUM	URA	OBLIKA
ponedeljek	2.9.2024	8.45 9.15 10.00 10.15 11.00	roditeljski sestanek -enota Vinarska roditeljski sestanek -enota Maribor roditeljski sestanek -enota Murska Sobota roditeljski sestanek -enota Gosposvetska (1. do 5. razred) roditeljski sestanek -enota Gosposvetska (6. do 9. razred)
torek	10.9.2024	17.00-18.00	govorilna ura
torek	8.10.2024	17.00-18.00	govorilna ura
torek	12.11.2024	17.00-18.00	govorilna ura
torek	10.12.2024	17.00-18.00	govorilna ura
torek	14.1.2025	17.00-18.00	govorilna ura/roditeljski sestanek
torek	11.2.2025	17.00-18.00	govorilna ura
torek	11.3.2025	17.00-18.00	govorilna ura
torek	8.4.2025	17.00-18.00	govorilna ura
torek	13.5.2025	17.00-18.00	govorilna ura
torek	4.6.2025	17.00-18.00	govorilna ura
torek	24.6.2025	9.00	roditeljski sestanek/podelitev spričeval

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE enota Maribor

ZAP. ŠT.	PRIIMEK IN IME	DAN	URA	ČAS
1	Klemenčič Rok	torek	2.	8.50 – 9.35
2	Kogej Urška	sreda	3.	10.05 – 10.50
3	Maver Nuša	petek	4.	10.55 – 11.40
4	Rusić Živana	sreda	4.	10.55 – 11.40
5	Vindiš Jana	ponedeljek	2.	8.50 – 9.35
6	Urbanija Denise	ponedeljek	3.	10.05 – 10.50

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE enota Murska Sobota

ZAP. ŠT.	PRIIMEK IN IME	DAN	URA	ČAS
1	Mrakar Anja	ponedeljek	3.	10.05-10.50
2	Radović Marinković Vanda	torek	3.	10.05-10.50
3	Santl Anja	ponedeljek	2.	9.15-10.00

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE enota Vinarska

ZAP. ŠT.	PRIIMEK IN IME	DAN	URA	ČAS
1	Abeln Neti	torek	3.	10.05-10.50
2	Ambrožič Klavdija	torek	3.	10.05-10.50
3	Arcet Polona	sreda	3.	10.05-10.50
4	Brglez Nina	petek	5.	11.45-12.30
5	Domanjko Nina	ponedeljek	4.	10.55-11.40
6	Ferlinc Gabrijela	četrtek	4.	10.55-11.40
7	Fras Zala	četrtek	2.	8.50-9.35
8	Grah Suzana	ponedeljek	2.	8.50-9.35
9	Gregorec Nastja	četrtek	5.	11.45-12.30
10	Horvat Katja	torek	5.	11.45-12.30
11	Iršič Nejc	torek	2.	8.50-9.35
12	Lozinšek Tanja	sreda	0.	7.00-7.45
13	Lep Kosmačin Katja	ponedeljek	3.	10.05-10.50
14	Niedorfer Maja	sreda	3.	10.05-10.50
15	Rumež Lea	petek	3.	10.05-10.50
16	Šmid Barbara	četrtek	6.	12.35-13.20
17	Tajnikar Alenka	četrtek	2.	8.50-9.35
18	Vanovšek Barbara	ponedeljek	3.	10.05-10.50
19	Vnuk Aleksandra	petek	4.	10.55-11.40

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE enota Gosposvetska

ZAP. ŠT.	PRIIMEK IN IME	DAN	URA	ČAS
1	Bedök Doroteja	petek	2.	9.15-10.00
2	Bračič Patricija	torek	2.	8.50-9.35
3	Čas Andreja	torek	5.	11.45-12.30
4	Dšuban Deja	ponedeljek	2.	8.50-9.35
5	Fabčič Maruša	petek	3.	10.05-10.50
6	Frangež Mateja	petek	4.	10.55-11.40
7	Gnilšek Urban	sreda	3.	10.05-10.50
8	Golob Katja	torek	4.	10.55-11.40
9	Golobič Ana Polona	četrtek	3.	10.05-10.50
10	Gorenjak Tanja	torek	4.	10.55-11.40
11	Gumzej Barbara	četrtek	5.	11.45-12.30
12	Holler Mojca	četrtek	4.	10.55-11.40
13	Horvat Diana	četrtek	4.	10.55-11.40
14	Hribernik Miro	sreda	3.	10.05-10.50
15	Hude Jasna	torek	4.	10.55-11.40
16	Hudrap Vid	četrtek	3.	10.05-10.50
17	Ivartnik Jana	torek	1.	8.00-8.45
18	Jagarinec Aleksandra	torek	4.	10.55-11.40
19	Junger Duška	ponedeljek	4.	10.55-11.40
20	Kampuš Andreja	torek	4.	10.55-11.40
21	Kastelic Kaja	torek	3.	10.05-10.50
22	Kirbiš Maša	sreda	5.	11.45-12.30
23	Klemenčič Rok	petek	3.	10.05-10.50
24	Maver Nuša	torek	3.	10.05-10.50
25	Medved Branka	petek	2.	9.15-10.00
26	Mrakar Sabina	sreda	3.	10.05-10.50
27	Mlinarič Borut	torek	3.	10.05-10.50
28	Mlinarič Kristina	petek	4.	10.55-11.40
29	Mujović Boris	sreda	2.	8.50-9.35
30	Munda Bulatović Breda	sreda	3.	10.05-10.50
31	Petek Aleksandra	ponedeljek	4.	10.55-11.40
32	Plošnik Kaja	petek	1.	8.00-8.45
33	Pušnik Laura	sreda	5.	11.45-12.30
34	Stajnik Andreja	torek	4.	10.55-11.40
35	Šešerko Klementina	sreda	3.	10.05-10.50



ZAP. ŠT.	PRIIMEK IN IME	DAN	URA	ČAS
36	Škafar Rafael	ponedeljek	4.	10.55-11.40
37	Štabuc Metka	torek	3.	10.05-10.50
38	Štefanič Andreja	sreda	4.	10.55-11.40
39	Tarkuš Trikič Pia	četrtek	6.	12.35-13.20
40	Topler Sašo	torek	2.	9.15-10.00
41	Vasić Suzana	torek	3.	10.05-10.50
42	Verdenik Petra	četrtek	5.	11.45-12.30
43	Verdonik Darja	torek	2.	8.50-9.35
44	Vizjak Puškar Nika	petek	3.	10.05-10.50
45	Weissenstein Marko	petek	2.	8.50-9.35
46	Žerjavič Mateja	ponedeljek	5.	11.45-12.30
47	Žorž Hrastnik Irena	torek	2.	8.50-9.35

Za **dopoldansko govorilno uro** se morate starši in rejniki **predhodno dogovoriti** z učiteljem.

OBVEŠČANJE O ODSOTNOSTI

Učenci lahko koristijo pet prostih dni po predhodnem dogovoru z razrednikom. Izvzeti so dnevi ob koncu ocenjevalnih obdobj (konference) in ob koncu šolskega leta. Razrednika morate o svoji želji po prostih dnevih **obvezno predhodno** obvestiti pisno ali po telefonu.

Starše prosimo, da nas o bolezni učenca obvestijo do 8. ure zjutraj. Tako bomo lahko organizirali prepis snovi in domače delo ter odjavili prehrano učenca. Sicer bo učencu zaračunana prehrana, na katero je prijavljen.



Vljudno vas prosimo, da **bolnih učencev ne pošiljate v šolo**, saj od pouka ne odnesejo veliko, bolezen pa se hitro razširi na druge učence in učitelje, kar lahko privede do večjih izpadov učencev in pedagoškega kadra.

SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen iz predstavnikov staršev iz posameznih oddelkov šole, ki jih starši predlagajo na prvem roditeljskem sestanku. Seje sveta staršev sklicuje predsednik sveta staršev na pobudo posameznega starša ali vodstva Centra.

Predstavnik sveta staršev iz _____ razreda v šolskem letu 2023/2024 je:

- ime in priimek: _____

Predsednik sveta staršev **šole** v šolskem letu 2023/2024 je:

- ime in priimek: _____

ZAVAROVANJE UČENCEV

Priporočamo, da se vsak učenec **zavaruje pri eni od zavarovalnic**, ki v začetku šolskega leta pošljejo ponudbe na šolo oziroma na dom.

Starše prosimo, da pred sklenitvijo zavarovanja **natančno pregledajo pogoje**, da bodo za svoj prispevek dobili tudi primerno dnevno odškodnino ob morebitni poškodbi učenca. Vsi si želimo čim manj poškodb, vendar se moramo zavedati, da nesreča nikoli ne počiva. Če se nesreča torej pripeti, naj bo bolečina vsaj malo olajšana s primerno odškodnino.



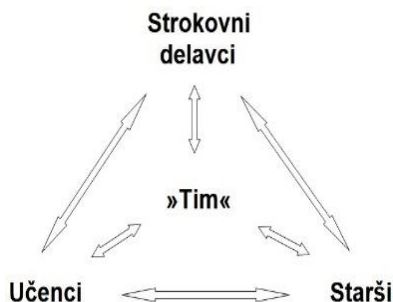
VZGOJNI NAČRT ŠOLE

Vzgoja otrok ni enostavna. Prvi vzgojitelji otrok so starši. O vzgoji moramo vedno razmišljati, se pogovarjati, jo raziskovati in prirejati glede na dane razmere v družbi ter individualne osebnostne lastnosti vsakega posameznika. Vzgoja, v kateri ni meja, ni omejitev, ko se otroku vse dovoli in vse uresniči takoj, ko si otrok nekaj zaželi, vodi do tega, da otrok nima občutka varnosti, nima občutka, da staršem lahko zaupa, in se čuti prepuščenega samemu sebi. In ravno vzgojni načrt je dogovor o enotnem, ciljno naravnem in organiziranem vzgojnem delovanju vseh udeležencev v procesu vzgoje. Zato se bomo skupaj – starši in strokovni delavci – trudili, da bomo otrokom postavljali ustrezne meje. Učenci potrebujejo pozitivne spodbude in pozitivno pozornost.

Podlaga vzgojnemu načrtu je vizija šole: *Gradimo visoko stopnjo odgovornosti do znanja, medsebojnega spoštovanja in ustvarjalnega delovnega vzdušja.* Z vzgojnim načrtom določamo načine doseganja in uresničevanja temeljnih ciljev ter vrednot ob upoštevanju potreb in interesov učencev ter specifik šolskega in lokalnega okolja.

Iz ciljev Zakona o osnovni šoli je razvidno, da je poleg izobraževalne pomembna tudi vzgojna razsežnost pedagoškega dela osnovnih šol. Vzgoja v šoli je ob soobstoju različnih kultur izjemno pomembna, saj mora voditi k strpnemu sobivanju in sodelovanju vseh ljudi, ki v njo prihajajo. Tako si morata vzgoja in izobraževanje prizadevati, da bi vsak posameznik znal živeti v skupnosti in reševati svoje probleme ter tudi kritično in ustvarjalno razmišljati in delati.

Za uresničitev teh ciljev je potrebno sodelovanje strokovnih delavcev, staršev in učencev.



Vzgojni načrt vsebuje:

- temeljne vrednote in vzgojna načela,
- vzajemno-sodelovalni odnos s starši,
- vzgojne dejavnosti šole,
- vzgojne postopke in ukrepe,
- pohvale in nagrade.

Starši morajo biti enakovreden partner v procesu uresničevanja ciljev vzgojnega načrta. Sodelovanje s starši na naši šoli je dobro, vsi pa si želimo, da bi bilo še boljše, zato se bomo sestajali na srečanjih, kot so:

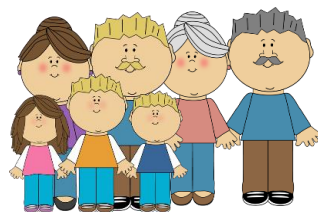
- roditeljski sestanki,
- govorilne ure pri razrednikih in učiteljih, ki poučujejo v oddelku,
- individualni pogovori s svetovalno službo,
- svet staršev.

Neformalna srečanja, kot so:

- organizirane delavnice pred novim letom,
 - skupni planinski izleti,
 - skupni piknik ob koncu šolskega leta,
- bomo prilagodili epidemiološki sliki.

Šola bo starše:

- pravočasno obveščala o uvedenih vzgojnih ukrepih,
- povabila na sestanek v primerih, ko je potreben razgovor o otrokovem vedenju in funkcioniranju v šoli.



PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

V šolo prihajam točno.
Po šoli hodim mirno.
Pri pouku delam po navodilu učitelja.
Do drugih učencev sem prijazen.
Med poukom in odmori ne zapuščam šole.
Med odmorom upoštevam navodila učiteljev.
Če se razjezim, se o tem pogovorim – ne udarim.
Pazim na šolsko lastnino.
V šoli ne kadim, ne pijem alkohola in ne uživam drog.
V šoli ne žvečim žvečilnega gumija.
V šoli ne uporabljam mobilnega telefona, izklopim ga ob prihodu v šolo.
V jedilnici jem mirno.
Po pouku (varstvu) grem takoj domov.

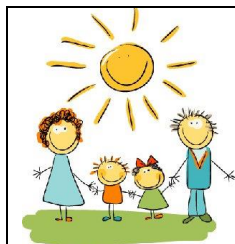
UKREPI OB KRŠITVI PRAVIL

Pogovorim se s prisotnim učiteljem.
Prisotni učitelj me umakne iz situacije.
Po pouku se pogovorim z razrednim učiteljem in o tem se obvesti starše.
Poravnam nastalo škodo.
Učitelj mi odvzame predmet, ki je nevaren ali z njim motim pouk.
Učitelj odvzeti predmet vrne staršem.
Pomagam pri urejanju šole in igrišča.
Ne udeležim se šole v naravi, dni dejavnosti in drugega.

PROŠNJE STARŠEM

- Starši učencev, ki sami pripeljete otroke v šolo, morate učence obvezno oddati dežurnim osebam na vhodu v šolo.
- Starši, ki pridete po svoje otroke, to sporočite dežurni osebi na vhodu.
- Podaljšano bivanje traja do 16.00. Starši, prosimo vas, da prihajate po otroke do te ure, sicer bomo primorani zaračunati nadure dežurnih učiteljev.





OSTALE INFORMACIJE ZA STARŠE OTROK VRTCA IN UČENCEV ŠOLE

SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba v sodelovanju s starši, učitelji, vzgojitelji in vodstvom šole ustvarja pogoje, v katerih se bodo otroci čim boljše razvijali in uspešno pridobivali znanja ter spretnosti.

Temeljne naloge šolske svetovalne službe so:

- psihološko-pedagoško in socialno ter analitično-raziskovalno spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela, sodelovanje z učitelji, učenci in vodstvom šole ter zunanjimi strokovnjaki, vpis otrok v vrtec in šolo,
- informiranje staršev o postopkih vpisa, sprejem otrok v vrtec in šolo,
- individualno svetovanje staršem,
- organizacija in izvedba nekaterih roditeljskih sestankov,
- individualno in skupinsko reševanje vzgojne ter učne problematike,
- poklicno svetovanje,
- urejanje prevozov, subvencije prehrane in drugo socialno delo glede na potrebe.

Najpomembnejše naloge svetovalne službe so skrb za dobro počutje učencev in otrok, sodelovanje s starši ter s strokovnimi sodelavci vrtca in šole.

ZDRAVSTVENI PREGLEDI IN ZOBNA PREVENTIVA

Sprememba pravilnika, ki je bila objavljena v letu 2021, prinaša posodobitev preventivnega programa ter dopolnitev s stopnjevanimi obravnavami za otroke in mladostnike z dejavniki tveganja oziroma ogroženostmi. Zajema tudi javnozdravstvene vidike preventivnega zdravstvenega varstva ter določa upravljanje programa. Preventivni program se po novem imenuje Program ZDAJ - Zdravje danes za jutri.

Preventivne preglede bomo izvajali z imenovano zdravnico šole **Milica Trstenjak Teohareva., dr. med. spec.ped.,** s pripadajočim timom.

Imenovanega zdravnika šole nam je določil odgovorni zdravnik (vodja) za pripadajoče zdravstveno območje (Ur. list RS, št. 19/98).

Zdravniki šol in preventivni zdravstveni timi imajo naslednje naloge:

- izvajajo preventivne preglede in cepljenja otrok in mladostnikov,
- nudijo strokovno podporo soli pri vprašanjih s področja zdravja otrok in mladostnikov,
- nudijo strokovno podporo na področju vzgoje za zdravje in se odzivajo na specifične potrebe sole,
- s šolo sodeluje pri oblikovanju podpornega šolskega okolja, ki je naklonjeno zdravju otrok in mladostnikov,
- analizirajo zdravstveno stanje populacije posamezne šole ter šoli in staršem ali skrbnikom svetujejo glede zdravstvenih tveganj,
- izvajajo različne aktivnosti na področju spodbujanja zdravega življenjskega sloga,
- sodelujejo s šolo pri pripravi letnega delovnega načrta sole, ki se nanaša na vsebine s področja zdravja,
- pripravijo letno poročilo imenovanega zdravnika sole o izvajanju preventivnega zdravstvenega varstva, ki vključuje analizo zdravja otrok in mladostnikov, ugotovitve in predloge.

Zobozdravstvena preventiva in kurativa

Tudi v tem šolskem letu bomo aktivno sodelovali z oddelkom za zobozdravstveno preventivo Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca. Medicinska sestra bo opravljala preventivo po urniku. Potekalo bo učenje pravilne nege zob ter svetovanje učencem glede pravilne prehrane in drugih zdravstveno-vzgojnih vsebin (brez praktičnega dela).

ŠOLSKA KNJIŽNICA



Na CSGM deluje šolska knjižnica za otroke in učence ter strokovna knjižnica za strokovne delavce.

V šolski knjižnici je doma nešteto zanimivih zgodb in še več zanimivih knjižnih junakov. Tu so doma pravljice, pesmi, poučne knjige in otroške revije.

Otroci in učenci si knjige izposojajo tedensko, pri tem jim pomaga knjižničarka.

Otroci vrtca si knjige izposojajo preko Potujočega nahrbtnika in v knjižnici.

PREVOZI V ŠOLO IN DOMOV



Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. Otroci s posebnimi potrebami imajo pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njihovega prebivališča od osnovne šole, če je tako določeno v odločbi o usmeritvi.

Učenci šole, ki živijo v Mariboru, imajo možnost prevoza v šolo in domov oz. k rejnicam z dvema šolskima avtobusoma. Na podlagi 56. člena Zakona o OŠ sta vozna pot in vozni red avtobusov dogovorjena z Mestno občino Maribor in podjetjem Marprom.

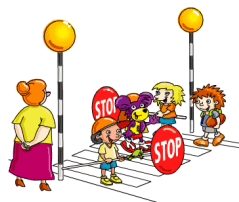
Za učence iz okoliških krajev sta jutranji in popoldanski prevoz organizirana s strani občin njihovega stalnega prebivališča.

Na podlagi Pravilnika o organizaciji in povračilu stroškov za prevoze otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami so upravičeni do povračila potnih stroškov starši ali zakoniti zastopniki otrok s posebnimi potrebami, ki so vključeni v prilagojen program za predšolske otroke v zavodu za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Stroške teh prevozov bo povrnilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

NASVETI ZA PROMETNO VARNOST

NASVETI ZA UČENCE

- Vedno hodi po **notranji strani pločnikov**.
- Kjer ni pločnikov, hodi **po levi strani** ceste.
- Cesto prečkaj samo **na prehodu** za pešce.
- Ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti **bodi viden** – nosi oblačila v živih barvah in kresničko.
- **Kresničko** pripni na **desni žep**.
- Prvošolec vedno nosi **rumeno rutico**.
- Pri **vožnji s kolesom** imej na **glavi čelado**.
- Pri vožnji s kolesom uporablaj **kolesarske steze**.
- Kolo mora imeti **zavore, luč, odsevnike in zvonec**.
- Kolesarji, vozite previdno zaradi pešcev.



NASVETI ZA STARŠE

- S svojim vedenjem in ravnanjem bodimo **otrokom vzor**.
- **Na kolesu vozimo otroka**, starega do sedem let, če imamo za to posebej pritrjen sedež in stopalke za noge.
- V avtomobilu bodimo **vedno pripeti z varnostnim pasom**, saj tako nudimo otroku dober zgled.
- Otroci naj vstopajo in izstopajo iz avta na tisti strani, ki je obrnjena **stran** od drugih vozil in prometa, najbolje na **pločnik**.
- Otroka z osebnim avtomobilom **nikoli ne vozimo na šolsko dvorišče**.
- Starši otrok vrtca in učencev šole na Enoti Vinarska lahko pripeljejo otroka na šolsko igrišče, kjer je dovoljeno parkiranje do 15 minut, da otroka pospremiijo do vrtca oz. šole; parkiranje je dovoljeno do 8.15. Vrata se ob tej uri zaklenejo, zato vljudno prosimo za spoštovanje tega urnika.



PREHRANA



Zdrava, uravnotežena in pestra prehrana je bistvenega pomena za pravilen telesni ter tudi kognitivni razvoj otrok. V naši kuhinji pripravljamo obroke za otroke vrtca (zajtrk, dopoldanska sadna malica, kosilo in popoldanska malica) ter za osnovnošolske otroke (zajtrk, dopoldanska malica, kosilo in popoldanska malica). V tem šolskem letu bomo težili k temu, da bomo v posamezne obroke vključevali čim več živil lokalnega izvora ter ekoloških živil, ki imajo dokazano višjo vsebnost hranilnih snovi in so zato toliko večjega pomena za optimalen razvoj ter prehranjenost posameznika.

Učenci jutranjega varstva imajo zajtrk med 7.00 in 7.30.

Otroci vrtca imajo zajtrk med 8.00 in 8.30.

Učenci šole malicajo med 8.45 in 9.15 ali med 9.35 in 10.05

Otroci vrtca imajo sadno malico med 10.00 in 10.30.

Otroci vrtca imajo kosilo med 11.45 in 12.15.

Učenci šole kosijo v času med 12.30 in 13.45.



Dietna prehrana

Otroci lahko na podlagi zdravniškega potrdila uradne medicine koristijo dietne obroke. Zdravniško potrdilo je veljavno leto dni, zato je treba pred začetkom novega šolskega leta prinesiti novega. Dietni obroki se pripravljajo ločeno od nedietnih obrokov oziroma se prepovedano živilo iz nedietnega obroka izloči (odvisno od vrste diete). Prav tako je dolžnost staršev, da pravočasno odjavljajo obroke in da nas obveščajo o vsakih spremembah (spremembe v dieti, prenehanje diete) z novim zdravniškim potrdilom oziroma s pisnim obvestilom staršev.

Obveznosti učencev in staršev

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da bo spoštoval pravila šolske prehrane, plačal prispevek zanjo, pravočasno odjavil posamezen obrok skladno s pravili šolske prehrane, plačal polno ceno obroka, če le-tega ni pravočasno odjavil, šoli v 30 dneh sporočil vsako spremembo podatkov, ki jih je podal v prijavi na prehrano.

Stroške prehrane starši poravnajo (položnica ali trajnik) do določenega roka. Posamezni obrok za odsotnega otroka oz. učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. Kot pravočasno odjavljen obrok se šteje, če je odjavljen vsaj en delovni dan prej in to najpozneje do 13. ure. **Če otrok nenadoma zboli, morajo starši obroke odjaviti v času od 7.30 do 8.00.** Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Odjava prehrane - ga. Mateja Rihter:

02 228 53 44 ali 040 237 407 ali e-naslov prehrana@csgm.si.



Živimo v času, v katerem si marsikatera družina ne more privoščiti več kot preživeti iz dneva v dan; vsak dodaten strošek za izobraževanje otrok tako za mnoge družine naših otrok postane prehudo breme. Šolska ekskurzija, šola v naravi, športne aktivnosti ... so dejavnosti, ki si jih nekateri otroci ne morejo več privoščiti. Tudi če je to področje, ki ga imajo še posebno radi, če bi se ob tej dejavnosti lahko naučili mnogo več kot sicer ali vsaj toliko kot njihovi sovrstniki.

Svet zavoda CSGM je v sodelovanju s svetom staršev z namenom, da bi pomagal otrokom, na seji dne 6. 10. 2010 (popravek sklepa 28. 2. 2011) ustanovil šolski sklad na podlagi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. »Šola ustanovi šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.«



Nameni sklada so:

- pomoč socialno šibkim otrokom, zlasti pri nakupu potrebščin, udeležbi pri projektih, šoli v naravi, taborih in drugih dejavnostih nadstandardnega programa šole in vrtca;
- financiranje dejavnosti in potreb posameznih otrok, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev;
- zvišanje standarda oziroma nakup nadstandardne opreme za izboljšanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela;
- nagrajevanje posameznih učencev ali skupin učencev za izjemne dosežke na različnih področjih dela.

Sklad pri svojem delu upošteva zavezo zaupnosti pri obravnavi vlog in anonimnosti pri objavljanju podatkov javnosti.





Prijava:

Če lahko pomagate, vas prosimo, da izpolnite »**Pristopno izjavo k šolskemu skladu**«, kjer navedete višino prispevka in način plačila.

Izjavo dobite na spletni strani CSGM ali v tajništvu šole in vrtca. Vrnite jo v zaprti kuverti v tajništvo šole in vrtca, razredniku oz. vzgojitelju osebno ali po pošti.

Če poznate ustanovo, ki je pripravljena »donirati« prispevek v šolski sklad, je na spletni strani CSGM objavljena »**Prošnja za sofinanciranje Šolskega sklada OE Osnovne šole in vrtca CSGM**«.

Vsi otroci so tudi naši otroci, so naše največje bogastvo. Zato bomo veseli, če boste lahko pomagali s svojimi prispevki.

Pričarajmo kar največ otroških nasmehov!



PODATKI O PUBLIKACIJI

Publikacija Organizacijske enote OŠ in vrtec, Centra za sluh in govor Maribor smo pripravili:

Matjaž Pungartnik, ravnatelj
Polona Pintar Hedl, pomočnica ravnatelja
Laura Horvat Dobrun, pomočnica ravnatelja
Suzana Vasić, pomočnica ravnatelja

Oblikovanje ovitka: Zvonka Rosandič
Oblikovanje publikacije: Zaposleni CSGM

Publikacijo **za šolsko leto 2024/2025** objavljamo elektronsko na spletni strani šole.

Maribor, september 2024

Matjaž Pungartnik,
ravnatelj OE OŠ in vrtca CSGM