



CENTER ZA SLUH IN GOVOR
MARIBOR

KATALOG

IZBIRNIH PREDMETOV

v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim
standardom

za 7., 8. in 9. razred

v šol. letu 2025/2026

maj, 2025

Izbirni predmeti
v šolskem letu 2025/2026
Uvod

Spoštovani starši!

Tudi v prihodnjem šolskem letu bodo učenci v zadnjem triletju devetletne osnovne šole imeli izbirne predmete.

Pripravili smo vam seznam vseh izbirnih predmetov, ki jih ponujamo na šoli za šolsko leto 2025/2026.

Ravnatelj OE OŠ in vrtec:
Matjaž Pungartnik, prof.

Katalog se nahaja na spletnih straneh Centra na naslovu:
<http://www.csgm.si/>

Izbirni predmeti
v šolskem letu 2025/2026
Splošne informacije

**IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKI ZAKONODAJI
V DEVETLETNI OSNOVNI ŠOLI**

ZAKON O OSNOVNI ŠOLI

18. člen /izbirni predmeti/

(obvezni in izbirni predmeti v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom)

Osnovna šola za učence s posebnimi potrebami, ki so usmerjeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom izvaja pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenščine, italijanščine in madžarščine na narodno mešanih območjih, tujega jezika, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, matematike, tehnike in tehnologije, gospodinjstva, naravoslovja, spoznavanja okolja, družboslovja ter športa.

Šola izvaja še specialno-pedagoške dejavnosti, določene s predmetnikom. Poleg obveznih predmetov osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda, ki so usmerjeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, izvaja pouk iz izbirnih predmetov.

Šola ponudi pouk najmanj enega izbirnega predmeta iz družboslovno-humanističnega sklopa in enega iz naravoslovnega sklopa.

Učenec izbere eno uro pouka izbirnega predmeta tedensko.

Opomba:

Učenec, ki je v letošnjem šolskem letu obiskoval enoletni predmet, tega predmeta v naslednjem šolskem letu NE more izbrati.

Izbirni predmeti v NIS
v šolskem letu 2025/2026
Kazalo

KAZALO

PREDMET: SLOVENŠČINA: GLEDALIŠKI KLUB	5
PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE I	6
PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE II	7
PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE III	8
PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV	9
PREDMET: RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL, MULTIMEDIJA, RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	10
PREDMET: OBDELAVA GRADIV: LES, UMETNE SNOVI, KOVINE	11

Izbirni predmeti v 7., 8. ali 9. razredu v NIS
v šolskem letu 2025/2026
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: **SLOVENŠČINA: GLEDALIŠKI KLUB**



VSEBINA:

Gledališki klub je kot izbirni predmet del obveznega programa osnovne šole s prilagojenim programom. Je izbirni predmet, ki dopolnjuje pouk slovenščine. Gledališki klub se povezuje tudi z drugimi predmeti, predvsem z likovno, glasbeno in tehnično vzgojo. Njegova vsebina so predvsem dramska besedila ter elementi in celota gledališke predstave. Učenci se tako spoznavajo z različnimi dramskimi besedili ter z vsemi ostalimi ravni gledališke umetnosti. Gledališki klub torej združuje recepcijske, ustvarjalne in razlagalno-raziskovalne dejavnosti.

CILJI:

- pridobivajo bralno in gledališko kulturo, naklonjenost do gledaliških predstav,
- si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva),
- ob branju domačih in tujih krajših dramskih del in gledanju predstav razvijajo osebnostno in narodno identiteto,
- cenijo gledališko oz. lutkovno ustvarjalnost drugih narodov,
- spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- sprejemajo besedila in predstave ter jih s pomočjo učitelja vrednotijo,
- s pomočjo učitelja pišejo in se pogovarjajo o besedilih in o predstavah,
- s pomočjo učitelja ustvarjajo besedila in manjše predstave ter se učijo delati v skupini.

TRAJANJE: Je v obsegu:

- 7. razred 35 ur
- 8. razred 34 ur
- 9. razred 33 ur

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu v NIS
v šolskem letu 2025/2026
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE I



VSEBINA:

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE I dopolnjuje vsebine rednega učnega načrta likovne vzgoje za 7. razred OŠ.

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve likovne ustvarjalnosti in estetike kulture.

Svoje znanje bodo učenci poglobljali tako, da bodo spoznavali likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno likovno znanje ter si tako oblikovali merila likovnega vrednotenja za življenje.

Pridobljeno znanje in izkušnje bodo učence pripravile za sodelovanje v kulturnem življenju ter bogatile njihov notranji svet.

Predmet je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo.

CILJI:

- spoznavajo pisave z optično porazdelitvijo črk in besed ter njihovo uskladiitev z risbo ali sliko (plakat, strip, voščilnica, prepoznavni znak, embalažna in knjižna oprema, vabila ...);
- pišejo in oblikujejo različne vrste pisav z različnimi pisali;
- spoznavajo lastnosti barv, barvne kontraste in njihovo učinkovanje na različne papirne in druge podlage (platno, steklo, glina, les);
- oblikujejo modni nakit, kreirajo zanimiva oblačila ter spoznajo zakonitosti usklajenosti barv;
- oblikujejo reliefe, razgibane kipe, votlo plastiko (skodelice, vaze) iz različnih materialov (glina, mavec, odpadni material ...);
- spoznajo umetniško grafiko in izdelajo grafiko v ploskem tisku;
- ogledajo si likovne razstave v bližnjem razstavišču (Pedagoška fakulteta Maribor).

Ob izvajanju praktičnega dela učenci razvijajo likovno domišljijo, zmožnost opazovanja, predstavljivosti, likovnega mišljenja in likovnega spomina.

TRAJANJE:

Likovno snovanje I je enoletni program, ki se izvaja v 7., 8., ali 9. razredu, kar je skupno 35 ur letno, v 8. razredu 34 ur in v 9. razredu 33 ur.

Izbirni predmeti v 8. ali 9. razredu v NIS
v šolskem letu 2025/2026
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE II



VSEBINA:

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE II dopolnjuje vsebine učnega načrta likovne vzgoje za 8. razred OŠ.

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti in estetske kulture.

Ob likovnem izražanju učenci razvijajo likovno mišljenje, likovni spomin in likovno domišljijo ter zmožnost opazovanja in predstavljalnosti. Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji razvijajo motorične spretnosti in občutljivost.

Predmet je namenjen učenecem, ki radi likovno ustvarjajo.

CILJI:

- preko risanja prostorskih form na fantazijski način razvijajo zmožnost samostojnega snovanja prostora;
- s spoznavanjem grafične modulacije in linearne perspektive razvijajo zmožnost izražanja s pravili;
- s pomočjo računalnika narišejo uravnoteženo kompozicijo z različnimi oblikami likov in pri tem, si razvijajo občutek za uravnoteženo komponiranje različnih ploskev;
- ob oblikovanju idejne zasnove plakata s prostoročno risbo, razvijajo smisel za oblikovanje estetskega vizualnega sporočila;
- ob seznanjanju z različnimi grafičnimi tehnikami in izdelavi grafičnih odtisov, poglobljajo znanje o grafiki (poudarek je na eksperimentalni grafiki in obvladovanju večje grafične površine);
- pri izdelavi idejnega osnutka in makete svojega stanovanjskega prostora, razvijajo občutek za estetsko oblikovani bivalni prostor;
- ogledajo si likovne razstave v bližnjem razstavišču (Pedagoška fakulteta Maribor).

Ob neposrednem ustvarjanju si bogatijo in ohranjajo zmožnost za različno likovno izražanje. Pridobivajo znanje iz likovne teorije in si ostrijo čut za likovne vrednote.

TRAJANJE:

Likovno snovanje II je enoletni program, ki se izvaja 1 uro tedensko v 8. ali 9. razredu, kar je skupno 34 ur letno, v 9. razredu 33 ur.

Izbirni predmeti v 9. razredu v NIS
v šolskem letu 2025/2026
Družboslovno-humanistični sklop

PREDMET: LIKOVNO SNOVANJE III



VSEBINA:

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE III dopolnjuje vsebine rednega učnega načrta likovne vzgoje za 9. razred OŠ.

Učencem omogoča iskanje novih izraznih možnosti v skladu z njihovim razvijajočim se svetovnim nazorom.

Ob likovnem izražanju se učenci seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom. Razvijajo likovno ustvarjalnost ter odnos do likovne stvaritve in likovne kulturne dediščine.

Predmet je namenjen učencem, ki radi ustvarjajo.

CILJI:

- ob risanju razvijajo zmožnost kompozicijskega raziskovanja in bogatijo občutek za dinamično komponiranje oblik;
- razvijajo zmožnost za dojemanje relativnosti resnične podobe sveta
- preko izdelave instalacije razvijajo prostorske predstave in ročne spretnosti;
- preko izvedene ekskurzije spoznajo različno oblikovane prostore kot kulturno dobrino naše dediščine (Mariborski grad, Vodni stolp, stare ograje ...);
- utrdijo znanje o pomenu in posebnostih različnih sporočil in logotipov;
- ob oblikovanju estetskega vizualnega sporočila in logotipa utrdijo znanje o barvah in kontrastih;
- seznanijo se z zakonitostmi različnih fotografskih kompozicij – kadriranjem;
- spoznajo zakonitosti in postopek izdelave animacije ter s pomočjo IKT izdelajo animacijo v »stop motion« tehniki;
- ogledajo si likovne razstave v bližnjem razstavišču (Pedagoška fakulteta Maribor).

Preko izvedbe ekskurzij učenci razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi, umetninah in kulturni dediščini. Ob likovnem ustvarjanju učenci bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete. Razvijajo čut za estetsko izvedbo ideje, si privzgaajo vztrajnost za doseganje posameznih spretnosti ter razvijajo samostojnost in odgovornost do svojega dela.

TRAJANJE:

Likovno snovanje III je enoletni program, ki se izvaja 1 uro tedensko v 9. razredu, kar je skupno 33 ur letno.

Izbirni predmeti v 7., 8., 9. razredu NIS
v šolskem letu 2025/2026
Naravoslovno-tehnični sklop

PREDMET: ŠPORT ZA SPROSTITEV



VSEBINA:

- splošna kondicijska priprava
- tek v naravi
- pohodništvo
- badminton
- krpljanje/pozimi



CILJI:

- učenci so sposobni prehoditi daljšo razdaljo, povzpnejo se na bližnje vzpetine
- znajo se orientirati na poti
- spoznajo in izpopolnijo si nekatera športna znanja, da se lahko varno ukvarjajo z izbranim športom
- igrajo badminton v paru s sošolcem
- znajo si samostojno pripeti krplje in hoditi z njimi po snegu
 - razvijajo gibalne (predvsem moč, hitrost, koordinacija gibanja, gibljivost) in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost) z individualnimi programi
 - z izbranimi nalogami ohranjajo pravilno telesno držo in oblikujejo skladno postavo
 - spoznajo povezavo redne športne vadbe in zdrave hrane z dobrim počutjem
 - razumejo odzivanje organizma na napor

TRAJANJE: Učenec lahko pristopi k predmetu v 7., 8. ali 9. razredu. Je enoletni predmet v obsegu 35 ur v 7. razredu, 34 ur v osmem in 33 ur v 9. razredu.

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu v NIS
v šolskem letu 2025/2026
Naravoslovno-tehnični sklop

**PREDMET: RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL,
MULTIMEDIJA, RAČUNALNIŠKA OMREŽJA**



VSEBINA:

Pouk računalništva je organiziran v treh stopnjah, ki se med seboj nadgrajujejo. Prva stopnja ustreza začetnemu pouku računalništva, druga stopnja je nadgradnja prve in ustreza nadaljevalnemu nivoju znanja, tretja stopnja pa ustreza izpopolnjevalnemu nivoju računalniškega znanja.

CILJI:

1. UREJANJE BESEDIL

Učenci:

- uporabljajo program za urejanje besedil,
- z urejevalnikom besedil napišejo krajše besedilo,
- slikajo z digitalnim fotoaparatom,
- izdelajo kratko in enostavno glasilo.

2. MULTIMEDIJA

Učenci:

- v obravnavanih programih izberejo ustrezen a poznan ukaz,
- pošljejo sporočilo po elektronski pošti,
- odgovorijo na sprejeto sporočilo.

3. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Učenci:

- napišejo besedilo v poznanem programu in jo prenesejo v predstavitevnenega,
- vključijo minimalne animacije,
- vstavijo sliko in ji dodajo animacijo,
- predvajajo projekcije,
- upoštevajo pravila, ki so potrebna pri skupinskem delu.

TRAJANJE: Je v obsegu:

- 7. razred 35 ur
- 8. razred 34 ur
- 9. razred 33 ur

Izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu v NIS
v šolskem letu 2025/2026
Naravoslovno-tehnični sklop

PREDMET: OBDELAVA GRADIV

LES, UMETNE SNOVI, KOVINE



VSEBINA:

Izbirni predmet OBDELAVA GRADIV omogoča učencem poglobljanje znanja s področja tehnike in tehnologije. Učenci praktično spoznajo različne materiale ter možnosti in načine dela z njimi. Predmet je načrtovan predvsem s praktičnim delom. Izdelki so predvsem uporabni ali zabavni in obogatijo mladostnikovo okolje – sobo, delovno mizo, stanovanje,.... Dobri izdelki prinašajo s seboj nove dimenzije v zaznavanju sveta, opazovanju okolice, vzbujajo radovednost in vedoželjnost, razvijajo samozavest in pozitivno samopodobo.

CILJI:

- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini,
- pridobivajo znanja o različnih gradivih in materialih ter dela z njimi,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade, vztrajnost in natančnost,
- spoznavajo nevarnosti pri delu in osnovne postopke zaščite,
- razvijajo ustvarjalnost, kreativnost, samostojnost in sistematičnost pri delu.

TRAJANJE: Je v obsegu:

- 7. razred 35 ur
- 8. razred 34 ur
- 9. razred 33 ur