



CENTER ZA SLUH IN GOVOR
MARIBOR

KATALOG

NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

za 4., 5. in 6. razred

v šol. letu 2024/2025

maj, 2024

Neobvezni izbirni predmeti

v šolskem letu 2024/2025

Uvod

Spoštovani učenci in starši!

Pred vami je publikacija s predstavitvijo **neobveznih izbirnih predmetov**, ki jih bomo ponudili učencem 4., 5 in 6. razreda v šolskem letu 2024/2025.

Neobvezni izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. To je priložnost, da učenci del predmetnika izberejo po svojih željah, pri tem pa upoštevajo svoja nagnjenja in sposobnosti.

Predmeti so s področja **športa in umetnosti**. **Učenec prostovoljno izbere eno uro pouka neobveznih izbirnih predmetov.**

Neobvezni izbirni predmet se ocenjuje, ocena vpliva na napredovanje učenca.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov bomo izvajali ob zadostnem številu prijav za posamezno predmetno področje.

Ravnatelj OE OŠ in vrtec:
Matjaž Pungartnik, prof.

Katalog se nahaja na spletnih straneh Centra za sluh in govor Maribor na naslovu: <http://www.csgm.si/>

Neobvezni izbirni predmeti

v šolskem letu 2024/2025

Kazalo

- ŠPORT 4., 5., 6. r. str. 4
- UMETNOST 4., 5., 6. r:
 - Gledališka dejavnost (drama, lutke) str. 5
 - Literarna ustvarjalnost str. 6
 - Likovna ustvarjalnost str. 7
 - Ples str. 8

Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

v šolskem letu 2024/2025

PREDMET: ŠPORT



VSEBINA:

- tekalne igre
- dejavnosti na snegu
- kolesarjenje
- igre z žogo
- igre z loparji
- osnove akrobatike
- pohodi
- druga gibanja v naravi

CILJI:

Učenec bo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svojo gibalno kompetentnost, tako da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja;
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času;
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

TRAJANJE: 35 ur

Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

v šolskem letu 2024/2025

PREDMET: **UMETNOST**

GLEDALIŠKA DEJAVNOST (DRAMA, LUTKE)



VSEBINA:

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence s področji umetnosti. Učenec je v vseh fazah dela aktiven in izraža svoje mnenje. Učenci delajo samostojno in raziskujejo, saj je cilj gledališke umetnosti doživeti. Izbrali bomo igro, ki jo bomo uprizorili. Razdelili vloge, analizirali besedilo, izdelali scenografijo, kostumografijo, določili vrst lutk, ter druge prvine predstave. Na koncu sledi uprizoritev.

SPLOŠNI CILJI:

Pri predmetu učenci:

- spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
- usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor) in uporabo različnih lutkovnih tehnik,
- razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo ter animacijo lutke,
- ustvarjajo idejna besedila ter lastna dramska besedila,
- oblikujejo zamisli za izdelavo lutk, po katerih lutke tudi izdelajo,
- razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave, krepijo zaupanje in samozavest,
- improvizirajo in ustvarjajo krajše gledališke/lutkovne prizore,
- doživeto in estetsko poustvarijo otroške/mladinske gledališke/lutkovne predstave

TRAJANJE: 35 ur

Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

v šolskem letu 2024/2025

PREDMET: **UMETNOST**

LITERARNA USTVARJALNOST



VSEBINA:

Neobvezni izbirni predmet literarna ustvarjalnost seznanja učence z nadgradnjo ciljev in vsebin slovenščine. Pomaga pri izboljševanju bralne pismenosti. Učence vzpodbuja k ustvarjalnosti in inovativnosti, ki sta ključni za pridobivanje samozavesti in oblikovanje pozitivne samopodobe v odnosu do okolja, v katerem živijo. Učitelj izbere tematiko glede na sposobnosti, interese in spretnosti učencev. Učenec je v vseh fazah dela aktiven in izraža svoje mnenje.

SPLOŠNI CILJI:

Pri predmetu učenci:

- berejo, pišejo in predstavljajo vrstno/zvrstno raznovrstna besedila jih vrednotijo in utemeljujejo svoja stališča,
- dialoško berejo in se zavedajo legitimnosti lastnega mnenja,
- se pogovarjajo o prebranem in o njem poustvarjalno in ustvarjalno pišejo,
- ločijo, razumejo in vrednotijo nekatere temeljne literarno teoretske pojme,
- ustvarjajo raznovrstna besedila in jih objavljajo v različnih medijih (npr. šolska glasila, pesniške zbirke, zborniki, pišejo scenarije za šolske proslave/predstave, raznovrstne prireditve),
- na raznovrstne načine predstavljajo, preoblikujejo, dopolnjujejo, interpretirajo, prevajajo besedila,
- svoje dejavnosti povezujejo z različnimi kulturno-umetnostnimi področji, jih analizirajo, sintetizirajo, vrednotijo, z medpredmetnim sodelovanjem ustvarjajo dodane vrednosti.

TRAJANJE: 35 ur

Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5 in 6. razredu

v šolskem letu 2023/2024

PREDMET: **UMETNOST**

LIKOVNA USTVARJALNOST



VSEBINA:

- spodbujanje kreativnosti in vzbujanje radovednosti,
- sproščanje z umetnostjo,
- razvijanje interesov in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti,
- oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.

CILJI:

Zastavljene cilje bomo dosegali z aktivnostmi, ki bodo prilagojena zmožnostim učencev in objektivnim danostim.

Ustvarjali bomo likovne izdelke v različnih likovnih tehnikah, obiskali muzej ali galerijo, estetsko urejali prostore šole, sodelovali na likovnih tekmovanjih in podobno.

Pri vseh novih in tradicionalnih tehnikah, materialih in predstavitev bo v ospredju spodbujanje učenčeve inovativnosti in ustvarjalnosti, eksperimentiranja in odkrivanja nenavadnega, novega.

TRAJANJE: 35 ur

Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

v šolskem letu 2023/2024

PREDMET: **UMETNOST**

PLES



VSEBINA:

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Splošni cilji predmeta so vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje s plesom, razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture ter umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja). Ples krepi in razvija učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, razvija odnos do telesa (zdravje), koncentracijo in sposobnost za učenje, želje, predstave in domišljijo. Učenci preko plesa pridobijo možnosti telesnega izražanja, ki je enako pomembno kot besedno. Naučijo se obvladovati svoje telo in zadovoljili bodo potrebo po gibanju in igri.

SPLOŠNI CILJI:

Pri predmetu učenci:

- spoznavajo telo kot instrument za plesni izraz ter izgrajujejo pozitivno samopodobo (spoštovanje svojega telesa in samozaupanje);
- usvajajo osnovne prvine plesa ter različne plesne tehnike;
- razvijajo kontrolo gibanja, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo;
- poglobljajo sposobnosti opazovanja, posnemanja in pomnjenja ter občutljivost gibalne in glasbene zaznave;
- razvijajo sposobnost za individualno in skupinsko gibno ustvarjanje;
- estetsko poustvarijo plesno kompozicijo na določeno temo.

TRAJANJE: 35 ur